



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b> INST MULTIDISC. DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGI		
<b>DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS		
<b>DISCIPLINA:</b> Sociedade do Informacionismo, Tecnologia e Formação Humana		
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 75	<b>CRÉDITOS:</b> 3	<b>CÓDIGO:</b> IFHT01-12811
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> A Distância		<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b> Nota e Frequência

<b>STATUS</b>	<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)</b>
Eletiva Universal	<i>para todos os cursos da UERJ</i>

<b>TIPO DE AULA</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CH SEMANAL</b>	<b>CH TOTAL</b>
Teórica	1	1	15
Laboratório	2	4	60
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

**EMENTA:**

As tecnologias digitais de informação e comunicação e sua relação com a mudança no modelo de sociedade; sociedade do informacionismo, conceito e implicações; impacto sobre os aspectos que envolvem a linguagem, a comunicação mediadas pela tecnologia; aprendizagem e espaços de formação; processos educacionais e formação humana.

**OBJETIVO(S):**

Conhecer estudos acerca da relação entre o avanço das tecnologias digitais de informação e comunicação (TICs) e a mudança o modelo de sociedade.

Compreender o conceito de sociedade do informacionismo de Manuel Castells para a discussão e reflexão sobre a reconfiguração das relações humanas, no atual modelo de sociedade.

Estabelecer relações entre o desenvolvimento da linguagem, aspectos relativos à comunicação

e as mudanças causadas pelo uso das TICs.

Identificar os impactos dos avanços tecnológicos sobre o processo de aprendizagem, em diferentes espaços de interação.

Compreender a dinâmica dos processos educacionais mediados pela tecnologia e sua contribuição para o processo de formação humana.

## **BIBLIOGRAFIA:**

ALAVA, Seraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Porto Alegre: Artmed, 2002.

BACHELARD, G. A formação do Espírito Científico. RJ: Contraponto, 2006. 5ª reimpressão.

BARNETT, R. A universidade em uma era da supercomplexidade. SP: Anhembi Morumbi, 2005. BAUMAN, Z. Amor líquido. SP: Jorge Zahar, 2004.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação a Distância. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília: 2007.

BELLONI. M.L. Educação a distância. SP: Editores Associados, 1999.

BIAGGIO, A. M. B. Psicologia do desenvolvimento. 21ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

CASTELLS. M. A sociedade em rede. SP: Ed Paz e Terra, 2003. 7ªed.

\_\_\_\_\_. A galáxia da internet. SP: Jorge Zahar, 2003.

DERRIDA, Jaques. O olho da Universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.

ECO, U. Apocalípticos e Integrados. SP: Perspectiva, 2008. 6ªed.

\_\_\_\_\_. Microfísica do Poder. SP: Graal Editora, 2005.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

\_\_\_\_\_. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1983.

GERMANN, C. On-line-Off-line. IN: GUERRA, R. Informação e democracia . RJ: EDUERJ, 2000.

GUTIERREZ, F. et PRIETO, D. A mediação Pedagógica; educação à distância alternativa. Campinas: Papirus, 1994.

- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. RJ: DPetA editora, 2003.
- KANT, I. Fundamentos da metafísica dos costumes. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999.
- KESSELRING T. Jean Piaget. Petrópolis: Vozes, 1993:173-189.
- JOHNSON, S. A cultura da Internet. Cultura da Interface.SP: Jorge Zahar,2001.
- LÉVY, P. As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na área da informática. São Paulo: Editora 34, 1993.
- \_\_\_\_\_. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
- \_\_\_\_\_. A Máquina Universo. São Paulo: Editora 34, 1995.
- LITTO, F. et FORMIGA, M. Educação a distância: o estado da arte. SP: Pearson Education, 2009.
- LITWIN, EDITH. Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- MATURANA, H. et VARELA, F. A árvore do conhecimento. São Paulo: Palas Athena, 2010.
- MOORE, M. Educação a distância. SP: Cengage Learning, 2007.
- MORAN, J. M. Modelos e avaliação do ensino superior a distância no Brasil. publicado em 30/06/2009. [www.eca.usp.br/prof/moran/avaliação](http://www.eca.usp.br/prof/moran/avaliação) , acessado em 20/10/2010 às 13:45
- MORAN, J. M. Os modelos educacionais na aprendizagem online. publicado em Nov, 2007. [www.eca.usp.br/prof/moran/modelos](http://www.eca.usp.br/prof/moran/modelos) , acessado em 21/10/2010, às 13:45.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários para a educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2001.
- NÓVOA, A. Profissão professor. Lisboa: Porto, 2003.
- PALOFF, R. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço. Porto alegre: Artmed, 2002.
- PIAGET, Jean. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- RAMAL, A. Educação à distância: entre mitos e desafios. in: ALVES et NOVA (orgs). Educação à distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. RJ: Futura, 2003.
- SANTOS, Boaventura S. A universidade no século XXI. São Paulo: Cortez, 2009.
- SAVIANI, D. Escola e Democracia. SP: Autores Associados, 1997.
- SCHAFF, A. A sociedade Informática. Brasília: Ed. Brasiliense, 1996.

SILVIO, J. La virtualización de La universidad. Caracas: IESALC, Instituto Internacional de Educación Superior em América Latina y El Caribe, 2000.

TAVARES, J. Formação e inovação no Ensino Superior. Lisboa: Porto Editora, 2003.

\_\_\_\_\_. Ensino superior. Lisboa: Porto Editora, 2001.

TOFFLER. A. Criando uma nova civilização. SP: Ed Recod, 2003.

\_\_\_\_\_. O Choque do Futuro. SP: Record, 1994.

VILLARDI, R. et OLIVEIRA, E. Tecnologia na Educação. RJ: Qualitymark, 2005.

VIGOTSKY, L. A formação Social da Mente. SP: Martins Fontes, 2001.

\_\_\_\_\_. Pensamento e Linguagem. SP: Martins Fontes, 2001.