

Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte

PERÍODO: 01 de janeiro até 30 de junho de 2026
Portarias Conjuntas FSC/UERJ nº 28 e 29 /2026



ÍNDICE

Introdução	4
O Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte	5
Acompanhamento de Entregas e Produtos (item 6 do Plano de Trabalho - 133290868)	8
Atividades desenvolvidas nos meses de janeiro a junho de 2026 ..	61
Conclusão	101
Referências.....	103

Introdução

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no **período de 01 de janeiro até 30 de junho de 2026**, conforme previsão no **Plano de Trabalho** - Anexo Plano de Trabalho - PT - Mudar de Vida - janeiro a junho 2026 versão 3 (133290868), regido pelas Portarias Conjuntas FSC/Uerj nº 28 de 07 de janeiro de 2026 (124256494) e 29 de 17 de junho de 2026 (134834831), constante no processo SEI-400002/000372/2022, e exigências do Ato Executivo de Decisão Administrativa (AEDA) nº134/REITORIA/2022 em seu Artigo 27, inciso II:

elaborar e enviar, ao órgão supervisor e ao ente ou órgão participe, o plano de trabalho e suas eventuais atualizações, os relatórios mensais bimestrais ou, no máximo, trimestrais de entregas e cumprimento de objeto, bem como, no encerramento do projeto, o relatório final e conclusivo de entregas de todos os produtos e cumprimento de todos os objetos.

E também em conformidade com o AEDA nº 036/REITORIA/2024, que modifica a AEDA nº 134/REITORIA/2022, e o AEDA nº 070/Reitoria/2024 que regulam as parcerias da Uerj com outros órgãos e entidades da administração pública, como esta parceria.

O Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte

O Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte tem como objetivo reintegrar, apoiar e capacitar homens e mulheres em cumprimento de pena intramuros e extramuros e os seus familiares visando o bem-estar social e suprir as atividades finalísticas da Fundação Santa Cabrini com recursos humanos apropriados destinados ao atendimento do público-alvo. Fornecer formação continuada e apoio técnico e socioemocional aos colaboradores do Programa. Manter com outros órgãos da administração pública e privada parcerias na conjugação de esforços para a inserção de apenados ao mercado de trabalho.

Tais atividades se encontram ancoradas em uma rede de apoio que inclui encaminhamento para postos de trabalho; orientações e atendimento para recebimento de pecúlio, retorno ao sistema de educação formal e confecção de segunda via de documentos; acompanhamento psicológico; assistência às famílias dos presos; apoio jurídico; encaminhamentos para atendimentos em saúde e outros que se fizerem necessários.

Além dos serviços elencados, merece destaque ações que visam facilitar o acesso dos gerenciados aos serviços prestados pelo Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte, realizadas nas próprias unidades prisionais, garantindo àqueles que possuem maiores dificuldades de comparecimento à sede da Fundação os atendimentos descritos.

A Lei de Execução Penal (nº 7.210/84) propõe promover a ressocialização e a inserção social por meio do aprendizado de novas práticas profissionais e de trabalho remunerado. Nesse sentido, o presente Plano propõe cursos de treinamento e qualificação profissional para o público-alvo da Fundação Santa Cabrini, tanto seus colaboradores quanto presos e internos e seus familiares. Entendendo treinamento como o “desenvolvimento de habilidades relacionadas com o emprego. Atos, processos ou métodos pelos quais alguém adquire habilidades funcionais requeridas para o desempenho de um emprego específico”¹.

O Decreto nº 11.843 de 21 de dezembro de 2023 da Presidência da República - Casa

¹ TAORMINA, Governo do Estado do Rio de Janeiro Universidade do Estado do Rio de Janeiro Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias 1997 apud BORGES e DE ALBUQUERQUE, 2014, p. 370.

Civil e Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos, regulamenta a assistência à pessoa egressa de que tratam os art. 10, art. 11, art. 25, art. 26 e art. 27 da Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984, e institui a Política Nacional de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional-PNAPE.

Parágrafo único do Art.1º: A PNAPE estabelecerá os parâmetros para o desenvolvimento de ações, projetos e atividades destinados a garantir os direitos fundamentais e assegurar as medidas assistenciais legais em favor das pessoas egressas do sistema prisional e dos seus familiares.

Visamos, por meio do presente Plano, o protagonismo da relação qualificação do trabalhador e do seu trabalho. Esse ponto de vista tem como meta a gestão da diversidade nas organizações que irão receber os alunos, como apontam Cláudio V. Torres e Amalia Raquel Pérez-Nebra: Por meio de programas de treinamento e de outras ações organizacionais, pode-se concretizar o passo seguinte, a gestão da diversidade na organização, que vai muito além da sua pluralidade ou heterogeneidade demográfica. Assim, apenas com a gestão da diversidade em curso é que se pode criar uma cultura de inclusão, e essa cultura de inclusão é que levará à concretização de sistema de contratação e promoção que reforçarão a própria diversidade².

Sendo a Fundação Santa Cabrini, Fundação Pública de direito privado, integrante da administração pública do Estado do Rio de Janeiro, autorizada sua instituição pelo Decreto – Lei nº 360 de 1977, com sede no Largo do Machado, 48, Catete, Rio de Janeiro/RJ, CEP 22221-020, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 29.962.016/0001-67, cuja missão institucional é contribuir de forma efetiva para a promoção da reinclusão social, atuando no auxílio ao apenado em seu processo de readaptação à sociedade, garantindo-lhe subsistência, com o precípuo de evitar o retorno à prática delitiva.

Entidade apta a organizar e promover, em bases racionais e produtivas, o gerenciamento do trabalho remunerado dos presos do Sistema Penitenciário do Estado do Rio de Janeiro, intra ou extramuros, contemplando na melhoria de sua qualificação educacional e profissional, intensificando e diversificando as atividades laborativas da pessoa em cumprimento de pena, assistindo de forma efetiva à justiça e aos direitos humanos.

Atuando diretamente ou mediante convênio para a realização das tarefas

² TORRES e PÉREZ-NEBRA, 2014, p. 537.

relacionadas a seus objetivos, sendo necessário um esforço conjunto e contínuo para melhoria do nível de escolaridade, qualificação profissional e atendimento socioassistencial da população apenada, reduzindo de forma efetiva os índices de reincidência, promovendo a tão desejada ressocialização do apenado.

A descentralização orçamentária feita entre a Uerj e FSC é justificada pelo fato de a Universidade ter, dentre outras coisas, expertise em ações extensionistas e de formação. O Programa Mudar de Vida, fruto dessa parceria, contempla a promoção de ações interdisciplinares, visando um melhor convívio social, através de recursos educacionais, profissionais, e psicossociais, defrontando ao enorme hiato, quanto ao amparo assistencial nas áreas de psicologia, de serviço social, de acompanhamento jurídico, de qualificação educacional e profissional das pessoas em cumprimento de pena, rematando numa cooperatividade entre as Entidades de enorme valor coletivo, na criação de novas oportunidades para um retorno à sociedade com condições dignas de sobrevivência.

- **Título do Projeto:** Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte
- **Período de execução do Plano de Trabalho a que se refere este Relatório:** de 01 de janeiro de 2026 até 30 de junho de 2026.
- **Público-alvo:** Pessoas em cumprimento de pena intramuros e extramuros, seus familiares e colaboradores do Programa.

Acompanhamento de Entregas e Produtos (item 6 do Plano de Trabalho - 133290868)

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Mudar de Vida durante o período de referência, evidenciando os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas no Plano de Trabalho, bem como os desafios encontrados e as ações implementadas para sua superação.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

1) Cursos de Treinamento e Qualificação Profissional

Foram ofertados Cursos de Treinamento e Qualificação Profissional para homens e mulheres em privação de liberdade e seus familiares com objetivo de promover a aprendizagem de conhecimentos básicos que facilitem o ingresso no mercado de trabalho, sendo algumas turmas específicas para pessoas com deficiência e dependentes químicos, conforme comprovam os formulários de matrícula (**Anexo 01, Anexo 02, Anexo 03 e Anexo 04**).

O Programa conseguiu executar a meta parcialmente devido ao esvaziamento das turmas previstas para a Unidade de Penas Alternativas, onde não ocorre remição por estudo até o presente momento; e ao adiamento do início das turmas previstas para implementação na unidade Evaristo de Moraes, conhecida como Galpão da Quinta por conta de mudanças internas na Estrutura da Secretaria de Polícia Penitenciária, SEPPEN-RJ.

Segue abaixo a planilha contendo o quantitativo de alunos matriculados, aprovados e reprovados por turma, referente à 1ª Oferta dos Cursos de Qualificação do ano de 2026.

Meta: Inscrever no mínimo 10 (dez) alunos e no máximo 20 (vinte) alunos em cada turma.

Status: Meta atingida parcialmente.

CURSO	CADASTRO DEPEXT	TURMAS PREVISTAS	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo	1808	03	1	20
			2	28
			3	18
Curso de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de serviços de limpeza e conservação de áreas públicas	1863	05	1.1	28
			1.2	24
			2	21
			3	20
			4	29
Curso de Empreendedorismo na prática	2230	04	1	20
			2	15
			3	01
			4	Não realizada
E-commerce e Marketing Digital	2233	03	1	20
			2	07
			3	Não realizada

1.1- Turma desenvolvida na UERJ

1.2- Turma desenvolvida na Comunidade Terapêutica Ebenezer

2) Cursos de Treinamento e Qualificação Profissional Autoinstrucionais no AVA do IFHT/UERJ

A oferta dos cursos estava prevista para um grupo de pessoas em cumprimento de penas alternativas no Complexo Penitenciário Frei Caneca. Entretanto, sua execução dependia de articulações institucionais que extrapolavam a competência da Coordenação Acadêmica do Programa e de sua equipe. Entre os fatores condicionantes estava a necessidade de autorização judicial para eventual redução da carga horária das penas alternativas.

Além disso, durante a vigência do Plano de Trabalho ocorreram mudanças na estrutura da SEPPEN-RJ e na direção da unidade prisional, o que impactou o andamento das tratativas e inviabilizou a formação de turma para os cursos autoinstrucionais previstos.

Dessa forma, a meta não foi atingida por fatores externos à gestão e à execução do

Programa.

Meta: Selecionar no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte), a partir de março/2026, alunos egressos do Programa Mudar de Vida para cursarem esses dois cursos no formato autoinstrucional.

Status: Meta não atingida

3) Atividades Formativas no Formato de Oficina Prática

A meta foi atingida parcialmente por meio da realização de atividades formativas, no âmbito do curso Empreendedorismo na Prática, que contemplou oficinas práticas voltadas à qualificação profissional da profissão barbeiro.

ATIVIDADE FORMATIVA NO FORMATO DE OFICINA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	TURMAS PREVISTAS	TURMAS REALIZADAS	QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
Atividade formativa: Profissão Barbeiro – primeiros passos	12h	02	1	15
			2	07
Atividade formativa: Profissão Barbeiro	24h	02	1	20
			2	Não realizada
Atividade formativa: Trancista*	24h	01	Não foi realizada	Não realizada

Cabe ressaltar que estavam previstas turmas a serem realizadas no sistema intramuros, para as quais realizamos atividades diversas de organização e preparação, além de pesquisa de preço e compra de materiais e insumos. No momento da preparação do presente documento, os processos para que as turmas previstas sejam iniciadas encontram-se em tramitação.

Ressaltamos que o material adquirido será utilizado tão logo o espaço para realização da oficina seja autorizado.

As fichas de inscrição nas atividades formativas encontram-se nos **Anexos 01, 02 e 03**, e os registros fotográficos seguem apresentados abaixo.



Foto 04 – Montagem com fotos das oficinas de barbeiro e reunião com a equipe de trançistas.

Meta: Inscrever no mínimo 10 (dez) alunos e no máximo 20 (vinte) alunos em cada Atividade Formativa.

Status: Meta atingida parcialmente

4) Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos

A meta foi atingida por meio do desenvolvimento de Projetos Pedagógicos em todas as turmas, fundamentados na metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). As atividades foram planejadas com o objetivo de fortalecer a autonomia, o protagonismo e o pensamento crítico dos estudantes, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ressalta-se que os Projetos Pedagógicos integram o planejamento didático dos cursos e são desenvolvidos com a participação de todos os estudantes, não havendo necessidade de inscrição específica. Essa prática contribui para a contextualização dos conteúdos, favorece a aprendizagem significativa e promove o desenvolvimento de competências como trabalho em equipe, cooperação, relações interpessoais, autonomia e

senso crítico.

Meta: Inscrever no mínimo 30 (trinta) e no máximo 60 (sessenta) alunos em cada Projeto Pedagógico acima descrito.

Status: Meta atingida.

PROJETO PEDAGÓGICO	QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
Cultura popular brasileira	72
Dia Internacional da Mulher	56
Abril Verde	63
Dia do Trabalhador	70
Meio Ambiente	70

Projeto 1 – Cultura Popular Brasileira

Na primeira oferta de turmas de 2026, realizada entre os meses de janeiro e fevereiro, foi desenvolvido o Projeto Pedagógico com o tema “Cultura Popular”. A proposta partiu da compreensão da cultura como elemento de produção de identidade, pertencimento e riqueza social nos territórios. Aproveitando a mobilização em torno do Carnaval, o projeto ampliou a discussão para além das festividades, abordando aspectos relacionados à religiosidade, às expressões artísticas e às diversas manifestações culturais, reconhecidas como direitos fundamentais para o pleno exercício da cidadania.

Como culminância das atividades, os estudantes confeccionaram um estandarte coletivo, representando as diferentes manifestações culturais debatidas ao longo do projeto, consolidando os conhecimentos construídos em sala de aula.

Ao término dessa primeira oferta, foram certificados 58 estudantes, sendo 44 concluintes do curso Treinamento e Qualificação Profissional de Trabalhador de Serviços de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas e 14 concluintes dos cursos Empreendedorismo na Prática, com foco em Barbeiro, e E-commerce e Marketing Digital.



Foto 05 – Projeto Pedagógico Culturas Populares desenvolvido pelos alunos do Programa mudar de vida: perspectivas além do horizonte (Jan./2026).

Projeto 2 – Dia Internacional da Mulher

No dia 23 de fevereiro de 2026, foi realizada a ambientação e a confirmação de matrícula das turmas com início em fevereiro e término em março, cujas atividades ocorreram no Centro de Qualificação e Produção da Fundação Santa Cabrini. Nesse espaço, foram ofertados os cursos Treinamento e Qualificação Profissional de Trabalhador de Serviços de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas e Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo.

Paralelamente, na Central de Penas e Medidas Alternativas, localizada na Rua Frei Caneca, foi ofertada uma turma do curso Empreendedorismo na Prática, com foco na atividade de Barbeiro. As atividades nessa unidade tiveram início no dia 26 de fevereiro de 2026 e foram desenvolvidas ao longo das semanas seguintes.

A cerimônia de formatura das turmas foi realizada de forma unificada no dia 1º de abril de 2026, no Auditório 11 da UERJ, reunindo os concluintes dos cursos ofertados.

Como parte das atividades pedagógicas, foi desenvolvido o Projeto Pedagógico “Eu vou ligar para 180 — Vozes contra a Violência”, em alusão ao Dia Internacional da Mulher, celebrado em 8 de março. O projeto teve como objetivo promover a conscientização e a prevenção da violência contra as mulheres, abordando as diferentes formas de violência doméstica e familiar — física, psicológica, moral, patrimonial e sexual — e seus impactos na vida e na saúde das vítimas.

Como produto final, os estudantes elaboraram um folder informativo com orientações sobre os canais de denúncia e as medidas que podem ser adotadas por mulheres em situação de violência, com destaque para o serviço “Ligue 180”.

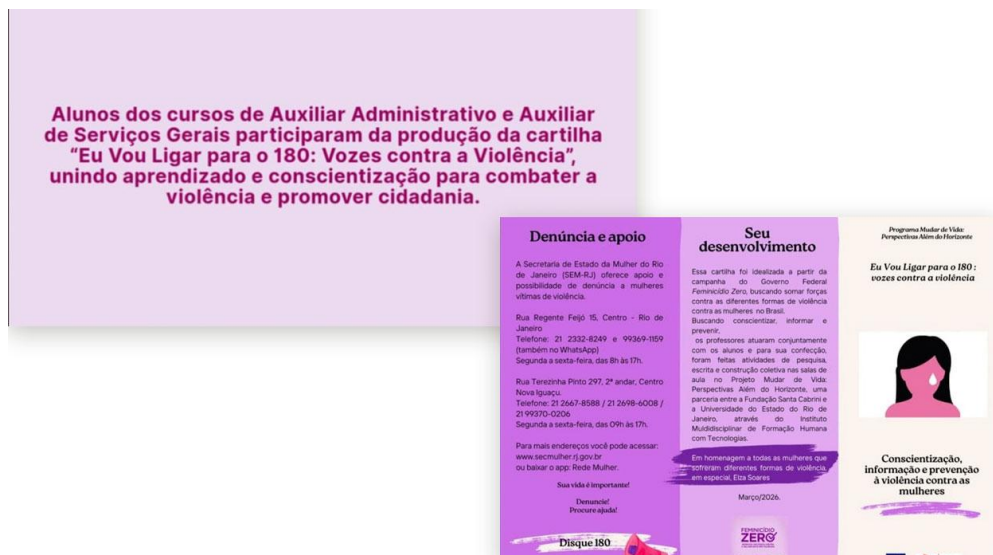


Foto 06 – Folder confeccionado pelos alunos para o Dia Internacional da Mulher.



Foto 07 – Alunos no projeto pedagógico 02.

Projeto 3 – Abril Verde – Combate ao Racismo Religioso

Nas turmas iniciadas em abril e concluídas em maio, o Projeto Pedagógico teve como tema “Abril Verde – Combate ao Racismo Religioso”, campanha que integra uma política pública oficial do Estado do Rio de Janeiro, instituída pela Lei Estadual nº 9.301/2021, com o objetivo de promover a conscientização, a prevenção e o enfrentamento à intolerância e ao racismo religioso.

As atividades buscaram sensibilizar os estudantes para a importância da liberdade de crença e do respeito à diversidade religiosa, destacando que a religião constitui uma das

formas de expressão da identidade e da busca pelo sagrado. Nesse contexto, foram discutidos os impactos da intolerância religiosa sobre a dignidade humana, bem como a proteção assegurada pela Constituição Federal e pela Lei nº 7.716/1989 (Lei Caó), que tipifica os crimes resultantes de preconceito e discriminação, incluindo aqueles motivados por religião.

O projeto também promoveu reflexões sobre a pluralidade das manifestações religiosas e a importância do diálogo, do respeito mútuo e da convivência democrática como fundamentos para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e livre de preconceitos.

Como atividade de culminância, os estudantes produziram cartazes utilizando a técnica de anagrama, destacando palavras e mensagens que simbolizam valores e atitudes de respeito à diversidade religiosa e de combate ao racismo religioso, reforçando o compromisso com a promoção dos direitos humanos e da cultura de paz.



Foto 08 – Construção de um anagrama sobre intolerância religiosa (abril de 2026).

Projetos 4 e 5 – Dia do Trabalhador Meio Ambiente e ODS

Na turma iniciada em maio foram desenvolvidos dois Projetos Pedagógicos: o primeiro voltado para o mundo do trabalho e o segundo voltado para a temática do meio ambiente e da sustentabilidade.

O objetivo central foi o de conscientizar os estudantes sobre os principais desafios

ambientais da atualidade e incentivar atitudes responsáveis em relação à preservação dos recursos naturais, entendendo o ser humano como parte do meio ambiente, e como alguém capaz de mudar o mundo através do trabalho.

Durante as atividades, foram debatidos temas como o Mundo do Trabalho, o trabalho como forma de produção de cultura e construção de cidadania, o desmatamento, as mudanças climáticas, a importância da adoção de práticas sustentáveis no cotidiano e o papel de cada cidadão na proteção do meio ambiente. Também foram abordados os benefícios do reflorestamento de áreas degradadas como estratégia para a recuperação de ecossistemas, a conservação da biodiversidade e a mitigação dos impactos das mudanças climáticas.

Como atividade prática de culminância, os estudantes participaram do plantio de mudas de espécies nativas da Mata Atlântica. Ao final da ação, cada participante recebeu uma muda e o compromisso de replantá-la em seu território, contribuindo para a ampliação da cobertura vegetal e para a disseminação de práticas de preservação ambiental em suas comunidades.



Foto 09 – Alunos plantando mudas de árvores nativas da mata atlântica (junho de 2026).

5) PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Foram elaborados, atualizados e distribuídos materiais didáticos para apoio às

atividades formativas do Programa Mudar de Vida, incluindo apostilas, estudos dirigidos e materiais complementares, destinados aos estudantes que necessitaram desse suporte, conforme avaliação da equipe pedagógica. A lista de recebimento dos materiais produzidos encontra-se no **Anexo 05**.

Além da versão impressa (**Anexos 05.1, 05.2, 05.3, 05.4, 05.5, 05.6, 05.7**), todos os conteúdos foram disponibilizados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVA) do IFHT, ampliando o acesso aos recursos educacionais e possibilitando o acompanhamento das atividades pelos estudantes. Os registros da plataforma encontram-se ilustrados nas imagens apresentadas a seguir.



Foto 10 – Tela com material didático implementado no AVA, referente ao curso de Assistente Administrativo.

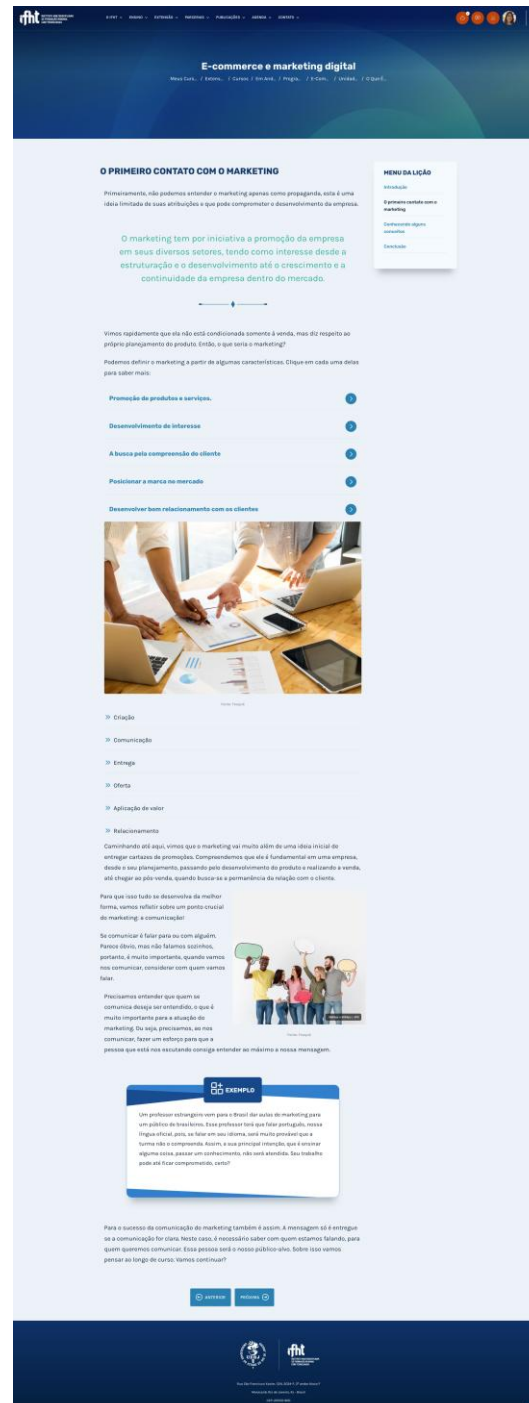


Foto 11 – Tela com material didático implementado no AVA, referente ao curso de E-commerce e Marketing Digital.

Meta: Fornecer 100% do material elaborado para os alunos que tiverem necessidade, o que é determinado pela equipe pedagógica, e disponibilizar todos os conteúdos no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFHT.

Status: Meta atingida.

6) AVALIAÇÃO DE ELEGIBILIDADE PARA VAGAS (ANAMNESE)

A meta foi atingida por meio da realização da anamnese de todos os candidatos atendidos pelo Programa Mudar de Vida. Esse procedimento é realizado pela equipe psicossocial no primeiro atendimento e consiste no preenchimento de uma ficha de triagem, que reúne informações essenciais para a compreensão do perfil e das necessidades de cada usuário.

Durante a anamnese, são coletados dados referentes à situação jurídica do participante, incluindo o cumprimento de pena, o regime prisional (fechado, semiaberto ou aberto), o tempo restante de pena, além de informações sociais e pessoais relevantes para subsidiar o acompanhamento e o planejamento das ações do Programa.

A coleta dessas informações é realizada por meio da Ficha de Anamnese conforme modelos **Anexos 06 e 06.1**, instrumento que orienta a análise do perfil do candidato, possibilitando verificar sua elegibilidade para matrícula nos cursos ofertados e identificar outras demandas de atendimento e encaminhamento, contribuindo para um acompanhamento mais qualificado e individualizado.

De janeiro a junho de 2026, foram realizados 3.470 atendimentos, conforme **Anexo 21**. Em comparação ao mesmo período do ano anterior, a quantidade foi menor.

Meta: No ano de 2025, entre janeiro e novembro, foram realizados 7.377 encaminhamentos para cursos e demais serviços. A meta é manter o número de atendimentos feitos.

Status: Meta não atingida.

7) INSCRIÇÃO DOS ALUNOS PARA OS CURSOS

Identificação, seleção e encaminhamento dos candidatos interessados nos cursos ofertados pelo Programa Mudar de Vida. Para esse processo, é realizada consulta ao banco de dados do setor psicossocial, selecionando os usuários que manifestaram interesse em participar das formações durante a entrevista inicial. Esse processo é realizado pela equipe de qualificação, que entra em contato com os interessados a partir de cadastro realizado pela equipe psicossocial.

Após essa seleção, a equipe de qualificação realiza contato com os candidatos por

meio de ligações telefônicas e aplicativos de mensagens para confirmar o interesse e prestar as orientações necessárias. O processo também conta com o apoio da equipe itinerante da Fundação Santa Cabrini e das equipes dos Patronatos, que encaminham contatos de potenciais participantes. Além disso, são atendidas as pessoas que procuram presencialmente a Fundação Santa Cabrini em busca de informações sobre os cursos.

As informações necessárias para efetivação da matrícula são organizadas em planilha e encaminhadas ao núcleo pedagógico para os procedimentos administrativos, conforme documentação apresentada no **Anexo 07**. O **Anexo 07** apresenta a relação dos dos candidatos interessados nos cursos ofertados pelo Programa Mudar de Vida, seus dados pessoais e data da matrícula nos cursos, apontando que todos os candadidatos foram matriculados. Os formulários de matrícula encontram-se nos **Anexos 01 a 04**, conforme item 1.

Meta: Matricular 100% dos candidatos elegíveis selecionados pela Fundação Santa Cabrini.

Status: Meta atingida.

8) EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA

A efetivação da matrícula dos alunos nos cursos se dá quando são conferidos os documentos pessoais e preparadas as fichas individuais de frequência, inclusive para fins de comprovação de carga horária para remição futura de pena e resposta a órgão de controle e outros, como Ministério Público e Vara de Execuções Penais (VEP). Os documentos produzidos são organizados pelo Núcleo Pedagógico e disponibilizados para a Coordenação do Projeto e para o Núcleo Acadêmico. Os formulários de matrícula encontram-se nos **Anexos 01 a 04**, conforme item 1. O **Anexo 07** apresenta a relação dos dos candidatos interessados nos cursos ofertados pelo Programa Mudar de Vida, seus dados pessoais e data da matrícula nos cursos, apontando que todos os candadidatos foram matriculados.

Meta: 100% dos candidatos elegíveis selecionados tenham a matrícula efetivada.

Status: Meta atingida.

9) BUSCA ATIVA

A busca ativa é realizada com o objetivo de acompanhar os alunos que se ausentam dos cursos, identificar os motivos das faltas ou da evasão e buscar alternativas que possibilitem seu retorno e a continuidade da formação. A ação também contempla o contato com ex-alunos para divulgação de novas turmas e cursos, incentivando a continuidade do processo formativo e ampliando suas possibilidades de qualificação e inserção no mercado de trabalho.

O acompanhamento é realizado principalmente por meio de contatos via WhatsApp, conduzidos pela equipe do Núcleo Pedagógico no CQPRO. Para sistematizar esse processo, são elaborados relatórios de contato por turma, nos quais constam o número da turma e o curso ofertado, o nome dos alunos contatados, a data da busca ativa, a data e a forma de retorno — seja por meio de resposta à mensagem ou pelo efetivo retorno às atividades —, além das justificativas apresentadas para as ausências ou desistências.

No primeiro semestre de 2026, dos 150 alunos atendidos, 49 foram considerados evadidos, correspondendo a aproximadamente 32,7% do total. Entre os alunos identificados como evadidos, apenas quatro retornaram ao curso após as ações de busca ativa, o que demonstra que, embora a estratégia seja importante para o acompanhamento dos estudantes, sua efetividade em relação ao retorno às atividades ainda é limitada.

Um dos principais obstáculos identificados é a dificuldade de estabelecer comunicação direta com os alunos. Em diversos casos, os números de telefone cadastrados não pertencem aos próprios estudantes, mas a familiares ou terceiros, que nem sempre repassam as mensagens ou fornecem informações que possibilitem o contato. Essa situação reduz significativamente a capacidade da equipe de identificar os motivos da evasão e de oferecer alternativas para a retomada do curso.

Entre os motivos de desistência identificados estão, principalmente, a inserção no mercado de trabalho, questões de saúde e problemas familiares. Destaca-se a obtenção de oportunidades de trabalho, uma vez que alguns alunos passam a priorizar a atividade profissional diante da dificuldade de conciliá-la com os horários dos cursos. Em determinadas turmas, verificou-se que parcela significativa das evasões ocorreu justamente após o ingresso dos alunos em atividades profissionais, seja por intermédio da Fundação Santa Cabrini, seja por meio de trabalho informal, conforme demonstrado no **Anexo 08**.

Apesar das dificuldades, a equipe mantém as tentativas de contato pelos meios disponíveis, procurando compreender cada situação e, sempre que possível, oferecer condições para que o aluno retorne e conclua sua formação. Dessa forma, a busca ativa permanece como importante instrumento de acompanhamento e prevenção da evasão, embora seus resultados estejam diretamente relacionados à existência de contatos válidos e atualizados, às condições pessoais e profissionais dos estudantes e ao interesse e à disponibilidade de cada aluno para retornar ao curso.

Durante a elaboração do presente relatório, também foi identificada a necessidade de aprimorar os mecanismos de controle e registro dos motivos de evasão. Verificou-se que algumas desistências são comunicadas presencialmente à equipe, sem que haja o correspondente registro formal, dificultando posteriormente a consolidação e a comprovação dos dados. Como medida de aprimoramento, será adotado procedimento específico para formalização dessas ocorrências, especialmente nos casos em que o desligamento estiver relacionado à inserção no mercado de trabalho. Nessas situações, o aluno será orientado a assinar documento registrando o motivo de sua saída.

A adoção desse procedimento, associada à atualização dos dados de contato e à sistematização dos registros de busca ativa, permitirá qualificar o acompanhamento da evasão, produzir indicadores mais consistentes sobre suas causas e avaliar com maior precisão os resultados das estratégias de permanência e retorno dos alunos, contribuindo para o aperfeiçoamento contínuo das ações desenvolvidas pelo Programa.

Meta: Aumentar de 70% de alunos concluintes para 75%.

Status: Meta não atingida.

10) CONTROLE DE INFORMAÇÕES PARA REMIÇÃO DE PENA

Controle sistemático das informações necessárias para fins de remição de pena dos estudantes participantes do Programa Mudar de Vida. O acompanhamento da frequência é realizado diariamente por meio da Ficha de Remição, documento individual que registra o nome do estudante, curso em que está matriculado, CPF, horários de entrada e saída, assinatura do aluno e do docente e a carga horária presencial e on-line efetivamente cumprida.

Ao término de cada curso, é realizado o fechamento da ficha, com a consolidação da carga horária total cumprida pelo estudante. Esses documentos encaminhados a Fundação Santa Cabrini (Setor de Qualificação) por e-mail pela Equipe Pedagógica e posteriormente encaminhados por meio de Processo Restrito à Vara de Execução Penal, subsidiando a análise para concessão da remição de pena pelo estudo.

Os documentos comprobatórios do acompanhamento da frequência encontram-se apresentados nos **Anexos 09 a 12**, bem como no **Anexo 13**. Nesse semestre não houve solicitação da Vara de Execução Penal diretamente à UERJ.

Meta: Atender em 100% todas as solicitações feitas pela Vara de Execução Penal em relação à declaração de frequência nos cursos.

Status: Meta atingida.

11) CERTIFICAÇÃO DOS ALUNOS EM CURSOS DE EXTENSÃO

Emissão e disponibilização dos certificados de conclusão dos Cursos de Extensão da UERJ aos estudantes que cumpriram os requisitos acadêmicos e de frequência estabelecidos pelo Programa Mudar de Vida. A certificação formaliza a conclusão da formação, reconhece as competências desenvolvidas pelos participantes e contribui para sua qualificação profissional e reintegração social.

CURSO	CADASTRO DEPEXT	TURMAS PREVISTAS	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS	QUANTIDADE DE ALUNOS CERTIFICADOS
Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo	1808	03	1	20	12
			2	28	20
			3	18	10
Curso de Treinamento e	1863	05	1.1	28	23
			1.2	24	21

Qualificação de Trabalhador de serviços de limpeza e conservação de áreas públicas			2	21	12
			3	20	13
			4	29	14
Curso de Empreendedorismo na prática	2230	04	1	20	14
			2	15	08
			3	01	0
			4	0	0
E-commerce e Marketing Digital	2233	03	1	20	14
			2	07	04
			3	0	0
TOTAL				251	165

A relação dos certificados emitidos e a documentação comprobatória encontram-se no **Anexo 14**. Como a tabela acima indica, tendo como comprovação as Fichas de Matrícula (**Anexos 01 a 04**) e os Certificados dos concluintes (**Anexo 14**), foram certificados 65,7% dos alunos matriculados.

Meta: Na última oferta, 70% dos alunos matriculados receberam a certificação. Para este plano de trabalho, a meta é aumentar esse número para 75% intensificando as ações de busca ativa.

Status: Meta não atingida.

12) EMISSÃO DE DECLARAÇÕES PARA ATIVIDADES FORMATIVAS

Acompanhamento sistemático da frequência e da consolidação das informações acadêmicas dos estudantes matriculados nas turmas ofertadas durante a vigência do Plano de Trabalho. Com base nesses registros, foram emitidas, pelo IFHT, as declarações de participação e frequência solicitadas pelos alunos para comprovação de suas atividades formativas, conforme **Anexo 19**.

ATIVIDADE FORMATIVA NO FORMATO DE OFICINA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	TURMAS PREVISTAS	TURMAS REALIZADAS	QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS	QUANTIDADE DE ALUNOS CONCLUINTE
Atividade formativa: Profissão Barbeiro – primeiros passos	12h	02	1	15	08
			2	07	04
Atividade formativa: Profissão Barbeiro	24h	02	1	20	14
			2	0	0
Atividade formativa: Trancista*	24h	01	Não foi realizada	0	0
Total				42	26

A documentação comprobatória referente às declarações emitidas encontra-se no **Anexo 15**.

Embora a meta prevista no Plano de Trabalho estabelecesse a certificação de 75% dos alunos matriculados, o resultado alcançado foi de 61,9%. Ainda que o percentual tenha ficado abaixo da meta inicialmente estipulada, esse indicador deve ser analisado à luz das especificidades do Programa Mudar de Vida.

Parte dos alunos deixou de concluir a carga horária mínima necessária para certificação porque foi inserida no mercado de trabalho antes do término do curso. Essa situação está diretamente alinhada aos objetivos do programa, que busca promover a qualificação profissional e a reintegração social e laboral das pessoas privadas de liberdade e egressas do sistema prisional, em articulação com as ações de empregabilidade desenvolvidas pela Fundação Santa Cabrini.

Dessa forma, embora esses participantes não tenham obtido certificação, sua saída antecipada do curso decorreu do alcance do principal propósito da iniciativa: a inserção no mercado de trabalho. Assim, o percentual de certificação inferior ao previsto não representa, necessariamente, um insucesso da ação, mas evidencia que parte dos beneficiários alcançou, de forma antecipada, o objetivo final do programa.

Meta: Emitir declaração para 75% dos alunos inscritos.

Status: Meta não atingida.

13) EVENTOS DE FORMATURA DAS TURMAS DO PROGRAMA MUDAR DE VIDA

A meta foi atingida e superada por meio da realização das cerimônias de formatura das turmas do Programa Mudar de Vida.

As formaturas têm como principal objetivo reconhecer a conclusão dos cursos de extensão e reafirmar a educação como instrumento de ressocialização, valorizando as trajetórias de superação dos estudantes e a conquista da certificação.

Durante o período de vigência do Plano de Trabalho, foram realizadas cerimônias nas seguintes datas: 5 de fevereiro, 11 de fevereiro, 1º de abril, 7 de maio e 18 de junho de 2026, certificando 10 turmas e um total de 145 formandos.

A organização de cada cerimônia envolveu diversas etapas, incluindo a solicitação de reserva do espaço (**Anexo 16**), elaboração do roteiro do cerimonial (**Anexo 17**), envio de convites às autoridades (**Anexo 18**), emissão dos certificados (**Anexo 14**) organização das listas de presença (**Anexo 20**) e coffeebreak a todos os presentes.

Meta: Realizar 04 (quatro) eventos de formatura nas dependências da Universidade, e 01 (um) em Comunidade Terapêutica (Instituto Ebenezer Seropédica).

Status: Meta atingida.

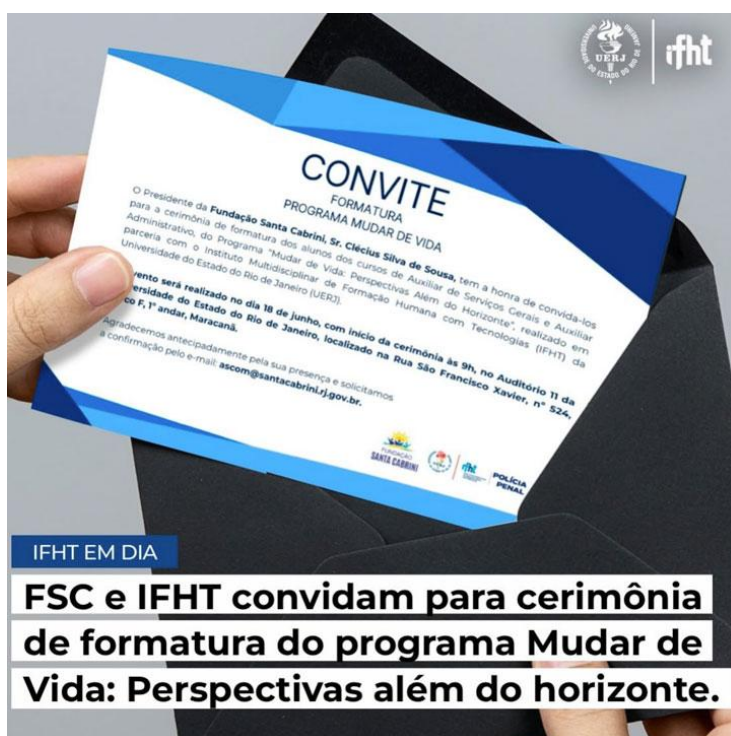


Foto 12 – Exemplo de divulgação virtual feita no Instagram.



Foto 13 – Formatura do dia 05/02/26.



Foto 14 – Formatura do dia 11/02/26.



Foto 15 – Formatura do dia 01/04/26.



Foto 16 – Formatura do dia 07/05/26.



Foto 17 – Formatura do dia 18/06/26.



Foto 18 – Coffee break oferecido durante o evento.

14) ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL ESPECIALIZADO

Foram realizados atendimentos psicossociais especializados às pessoas em cumprimento de pena e a seus familiares, com acolhimento, orientação e acompanhamento, conforme as demandas apresentadas. Os registros das atividades desenvolvidas encontram-se no **Anexo 21**.

De janeiro a junho de 2026, foram realizados 3.470 atendimentos, conforme **Anexo 21**. Em comparação ao mesmo período do ano anterior, a quantidade foi menor.

Meta: No período de janeiro a novembro de 2025 foram atendidas 7.377 pessoas. A meta é manter o número de atendimentos feitos no período anterior.

Status: Meta não atingida.

15) ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA FUNDAÇÃO SANTA CABRINI ITINERANTE

A meta não foi integralmente atingida em razão da reestruturação da equipe itinerante. A equipe desenvolveu ações de orientação aos participantes e realizou encaminhamentos para os cursos ofertados, contribuindo para o acesso às oportunidades de qualificação profissional. O detalhamento das ações efetivamente realizadas, bem como os respectivos registros e evidências, encontra-se apresentado no **Anexo 21**.

Meta: Ação conjunta com a Secretaria de Estado de Polícia Penal para orientar, cadastrar, capacitar e encaminhar egressos a vagas de trabalho e cursos. Além disso, dar apoio jurídico, encaminhar para psicólogo, assistência social, emitir documentos etc.

Status: Meta atingida parcialmente.

16) AÇÕES PSICOSSOCIAIS EXTERNAS

Foram realizadas ações psicossociais externas, com organização e execução de atividades pela equipe psicossocial, voltadas ao acolhimento, orientação e fortalecimento da rede de apoio aos participantes, conforme registros constantes no **Anexo 21**.

A grande ação realizada neste período foi a Ação social “Registre-se” CNJ – Semana Nacional do Registro Civil na Praça do Expedicionário no Centro do Rio de Janeiro, entre os dias 14 e 16 de abril, conforme consta no **Anexo 21**.

Meta: Executar 01 grande ação de integração e conscientização até junho de 2026 em local a ser definido até março de 2026.

Status: Meta atingida.

17) CONFECÇÃO DE FOLDER/CARTILHA AUTOINFORMATIVA

Foi produzido e distribuído um folder educativo para a ação do Dia da Mulher, conforme imagem abaixo. Porém, não foi disponibilizado no site do IFHT porque a página HUB do projeto no site do IFHT ainda está sendo elaborada.

Denúncia e apoio

A Secretaria de Estado da Mulher do Rio de Janeiro (SEM-RJ) oferece apoio e possibilidade de denúncia a mulheres vítimas de violência.

Rua Regente Feijó 15, Centro - Rio de Janeiro
Telefone: 21 2332-8249 e 99369-1159 (também no WhatsApp)
Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Rua Terezinha Pinto 297, 2ª andar, Centro Nova Iguaçu.
Telefone: 21 2667-8588 / 21 2698-6008 / 21 99370-0206
Segunda a sexta-feira, das 09h às 17h.

Para mais endereços você pode acessar:
www.secmulher.rj.gov.br
ou baixar o app: Rede Mulher.

Sua vida é importante!
Denuncie!
Procure ajuda!

Disque 180



Seu desenvolvimento

Essa cartilha foi idealizada a partir da campanha do Governo Federal **Feminicídio Zero**, buscando somar forças contra as diferentes formas de violência contra as mulheres no Brasil. Buscando conscientizar, informar e prevenir,

os professores atuaram conjuntamente com os alunos e para sua confecção, foram feitas atividades de pesquisa, escrita e construção coletiva nas salas de aula no Projeto Mudar de Vida: Perspectivas Além do Horizonte, uma parceria entre a Fundação Santa Cabrini e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro, através do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias.

Em homenagem a todas as mulheres que sofreram diferentes formas de violência, em especial, Elza Soares

Março/2026.

FEMINICÍDIO ZERO
A CAMPAINHA DO GOVERNO FEDERAL



Programa Mudar de Vida: Perspectivas Além do Horizonte

Eu Vou Ligar para o 180: vozes contra a violência



Conscientização, informação e prevenção à violência contra as mulheres



Violência contra as mulheres

O que é?

Violência contra mulheres pode ser qualquer forma de ação ou atitude que viole a integridade física, psicológica, material ou emocional. Provocando sofrimento, dano, constrangimento ou morte de mulheres.

Tipos de violência contra as mulheres

Física: são atos contra a integridade física da mulher.
Exemplos: tapas, socos, empurrões, queimaduras ou agressão com objetos.

Psicológica: são atos contra a saúde mental da mulher, sua autoestima e sua liberdade.
Exemplos: ameaças, isolamento forçado, humilhação, perseguição ou ridicularização.

Sexual: são atos que forcem a mulher a presenciar, participar ou manter relações de forma indesejada.
Exemplo: impedir o uso de métodos contraceptivos ou forçar o aborto.

Patrimonial: Reter, subtrair ou destruir objetos e bens da mulher. Exemplos: danificar instrumentos de trabalho, objetos pessoais, bens e recursos econômicos.

Moral: São ações que têm a finalidade manchar a imagem e reputação de uma mulher.
Exemplo: acusação falsa (calúnia), difamação, injúria (xingar) ou expor.

Vicária: São ações contra terceiros: filhos, familiares ou até mesmo contra animal de estimação, com a finalidade de imputar sofrimento, punição ou controle a mulher.
Exemplo: assassinato de filhos, descendente, dependentes ou pessoas sob a guarda de uma mulher.

Para pedir socorro, você pode fazer o seguinte gesto:



Legislação

Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006)
Cria mecanismos que coibem a violência doméstica e familiar. É responsável por estabelecer 5 formas de violência: física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.

Lei Carolina Dieckmann (Lei nº 12.737/2012)
Define crimes cibernéticos contra mulheres, como invasão de computadores ou outros aparelhos que levam a obtenção, adulteração ou destruição de dados e informações.

Lei Joana Maranhão (Lei nº 12.650/2012)
Reestabeleceu o prazo para denúncia de crimes sexuais, agora tendo como prazo o limite de 20 anos.

Lei do Feminicídio (Lei nº 13.104/2015)
O feminicídio qualifica o crime de homicídio quando uma mulher sofre assassinato em virtude de circunstâncias como violência doméstica e familiar, menosprezo ou discriminação devido ao seu gênero.

Vicariicídio PL 3.880/2024 (março/2026)
Crime qualificado como hediondo. Caracteriza-se como violência cometida por parceiro ou ex-parceiro contra filhos para atingir, de forma física ou psicológica, a mulher.

Foto 19 – Folder para o Dia Internacional da Mulher.

Meta: Disponibilizar 500 exemplares impressos e versão digital até junho de 2026, e disponibilizar todos os materiais de forma virtual no site do IFHT/UERJ.

Status: Meta atingida parcialmente.

18) MATERIAIS INFORMATIVOS E DE CONSCIENTIZAÇÃO

A meta foi parcialmente atingida. A distribuição integral dos novos folders nos polos de atendimento sofreu limitações devido à indisponibilidade temporária de infraestrutura e espaço físico adequados para a realização das etapas de produção técnica e logísticas previstas no planejamento inicial.

Para otimizar os recursos públicos disponíveis e assegurar a continuidade do atendimento às ações de conscientização, a equipe utilizou o acervo de materiais informativos produzidos no ciclo anterior em volume excedente, atendendo às demandas do período.

Ressalta-se que o planejamento pedagógico e operacional das atividades foi plenamente mantido pela equipe, e as ações para a disponibilização dos materiais virtuais no site do IFHT seguem em andamento para a regularização integral das entregas previstas no Plano de Trabalho.

Meta: Distribuir exemplares de folders até junho de 2026, alcançando todos os polos de atendimento e disponibilizar todos os materiais de forma virtual no site do IFHT.

Status: Meta atingida parcialmente.

19) AÇÕES SOCIAIS E CAMPANHAS TEMÁTICAS

Campanha: Janeiro Branco	Data: 28 de janeiro de 2026
Atividade realizada: Envolveu ações de conscientização sobre a saúde mental promovidas em parceria com órgãos como a Fundação Santa Cabrini (FSC) e a Secretaria de Estado de Educação (SEEDUC).	



Foto 20 – SEEDUC – Janeiro Branco (28/01/2026)

Campanha: Mês da Mulher	Data: 08 de março de 2026
Atividade realizada: Oficina de automaquiagem, ministrada pela profissional Brenda Santos, que compartilhou técnicas de maquiagem e cuidados com a pele e a exibido um vídeo em homenagem à data, destacando a importância do Dia Internacional da Mulher e reconhecendo a dedicação das colaboradoras da instituição.	



Foto 21 – Evento realizado para o Dia Internacional da Mulher

As campanhas Folia Consciente e Orgulho LGBTQIAPN+ não foram realizadas em razão da indisponibilidade de espaço físico adequado para o desenvolvimento das atividades previstas no Plano de Trabalho.

A limitação estrutural impactou a execução das ações de conscientização e mobilização planejadas, impossibilitando a realização das atividades dentro do período de vigência estabelecido. Ressalta-se que a não execução esteve relacionada exclusivamente às condições de infraestrutura necessárias para a implementação das campanhas.

Meta: Realizar, no total, as 05 campanhas previstas, atingindo colaboradores, gerenciados e seus familiares com produção de panfletos e disponibilizar todos os materiais de forma virtual no site do IFHT.

Status: Meta atingida parcialmente.

20) MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO E PROJETOS ESPECIAIS

A meta não foi atingida em decorrência das limitações relacionadas à disponibilidade de espaço físico adequado para a realização das atividades previstas no Plano de Trabalho.

Considerando que a elaboração e utilização dos materiais de divulgação e a execução dos projetos especiais estavam diretamente vinculadas às ações de conscientização e mobilização planejadas, a não realização de atividades como as campanhas previstas impactou também o desenvolvimento desses produtos.

Meta: Distribuir até 2.500 mil exemplares de folders para divulgação, conforme descrição acima; 01 (quatro) banner, e disponibilizar todos os materiais de forma virtual no site do IFHT, até junho 2026.

Status: Meta não atingida.

21) EXECUÇÃO DO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

O Processo Seletivo Simplificado nº 02/2025 foi homologado em 18/03/2026, conforme Despacho de Encaminhamento de Processo HOMOLOGAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO EDITAL 2/2025 (128309213 – **Anexo 22**) e Resultado Final divulgado no PROSSIM (128308213 – **Anexo 23**) no processo SEI-210002/001980/2025. A homologação foi publicada em DOERJ na data de 31/03/2026 (**Anexo 24**). Portanto, a meta foi atingida.

Acrescentamos que além da homologação do Processo Seletivo Simplificado, já foram realizadas convocações e contratações. Toda documentação está disponível no processo SEI-210002/001980/2025 e no sítio do PROSSIM (<https://prossim.uerj.br/area-de-concentracao/124>).

Meta: Homologar o Processo Seletivo Simplificado nº 02/2025 até março de 2026.

Status: Meta atingida.

22) ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS NO SEI

Todos os processos recebidos a respeito do Programa Mudar de Vida foram respondidos.

Número do SEI	Referência	Status
SEI-260006/004395/2026	Folha de pagamento - Estruturante Janeiro/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/007585/2026	Folha de pagamento - Estruturante Fevereiro/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/011439/2026	Folha de Pagamento - Estruturante Março/2026	Pagamento efetuado, processo com a UERJ/COOPROJ para encerramento.
SEI-260006/016826/2026	Folha de pagamento - Estruturante Abril/2026	Pagamento efetuado, processo com a UERJ/COOPROJ para encerramento.
SEI-260006/021551/2026	Folha de Pagamento Estruturante FSC Maio 2026	Pagamento efetuado, processo com a UERJ/COOPROJ para encerramento.
SEI-260006/026604/2026	Folha de Pagamento Estruturante FSC Junho 2026	Pagamento efetuado.
SEI-260006/014579/2026	Solicitação de cálculos por fim de contratos - primeiro semestre/2026	Solicitação atendida, processo encerrado.
SEI-260006/008674/2026	Pedido de Cota SIDES - Portaria nº 28 de 07/01/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/007240/2026	Taxa de Administração e Fiscalização	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/006437/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/010777/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/009415/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/020376/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/021468/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/022019/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.

SEI-260006/026242/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/026757/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida.
SEI-260006/026916/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida.
SEI-260006/024678/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/020391/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação autorizada pela UERJ/DAF.
SEI-260006/027449/2026	Taxa de Administração e Fiscalização utilizada	Solicitação atendida.
SEI-260006/017177/2026	Alteração de salário colaborador Paulo (salário-mínimo)	Solicitação resolvida.
SEI-260006/004223/2026	Folha de pagamento (COCALC) - Núcleo Operacional - JANEIRO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/005672/2026	Folha de pagamento (Relatório de Ativos) - Núcleo Operacional - FEVEREIRO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/002762/2026	Folha de pagamento (Relatório de Ativos) - Núcleo Operacional - JANEIRO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/006853/2026	Folha de pagamento (COCALC) - Núcleo Operacional - FEVEREIRO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/010541/2026	Folha de pagamento (COCALC) - Núcleo Operacional - MARÇO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/009663/2026	Folha de pagamento (Relatório de Ativos) - Núcleo Operacional - MARÇO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/015962/2026	Folha de pagamento (Relatório de Ativos) - Núcleo Operacional - ABRIL/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/017125/2026	Folha de pagamento (COCALC) - Núcleo Operacional - ABRIL/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/021698/2026	Folha de pagamento (COCALC) - Núcleo Operacional - MAIO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/020865/2026	Folha de pagamento (Relatório de Ativos) - Núcleo Operacional - MAIO/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/026826/2026	Folha Núcleo Operacional (Relatório de Ativos) - junho/2026	Pagamento efetuado, processo encerrado.
SEI-260006/027980/2026	Folha de Pagamento - Núcleo OPERACIONAL junho	Solicitação autorizada pela UERJ/DAF.
SEI-260006/029493/2026	Pedido de esclarecimento por pagamento a colaborador em março e sobre o nome da colaboradora Lucineide	Solicitação sendo analisada e respondida por UERJ/DEPPAG, UERJ/SAA-DAF, UERJ/COCALC, aguardando retorno à UERJ/IFHT.
SEI-260006/025318/2026	Solicitação de informações para orçamento do Núcleo Operacional (julho a dezembro/2026)	Processo remetido pela UERJ/COCALC para a UERJ/PROJETOS.

SEI-260006/002692/2026	Previsão de Férias (geral) FSC 2026	Tramitação entre UERJ/SERCAPS, UERJ/IFHT e UERJ/CHEGAB com mapa de férias dos colaboradores do Núcleo Operacional.
SEI-260006/000089/2026	Atestados médicos FSC 2026	Tramitação de processo entre FSC/CHEGAB, UERJ/IFHT e UERJ/SERCAPS com encaminhamentos de atestados médicos de colaboradores do Núcleo Operacional.
SEI-260006/000500/2026	Atestes de Frequência FSC 2026	Tramitação de processo entre UERJ/SERCAPS, FSC/CHEGAB e UERJ/IFHT e com solicitações de atestado de frequência dos colaboradores do Núcleo Operacional.
SEI-260006/000503/2026	Desligamentos FSC 2026	Tramitação de processo entre FSC/CHEGAB, UERJ/IFHT e UERJ/SERCAPS com solicitações de desligamentos de colaboradores do Núcleo Operacional.
SEI-210002/001980/2025	Processo Seletivo Simplificado 2025 - 2	Tramitação na UERJ/SERDIM processo seletivo na fase de inscrições
SEI-260006/007940/2026	Entrevista Paulo Roberto Ferreira de Souza - Processo Seletivo FSC 02/2025	Solicitação atendida e processo encerrado.
SEI-260006/019020/2026	PORTARIAS DE NOMEAÇÃO E EXONERAÇÃO - NÚCLEO ESTRUTURANTE - FSC 2026	Portarias de nomeação e exoneração dos colaboradores do Núcleo Estruturante.
SEI-260006/030717/2026	Prestação de contas das Portarias nº 28 e 29 (janeiro a junho/2026)	Processo enviado para a AGUERJ.
SEI-260006/032021/2026	Prestação de contas da Conta Sides Projetos (1º semestre de 2026)	Processo enviado para a DAF/UERJ.
SEI-400002/000372/2022	Processo-mãe do Projeto	Tramitação do Plano de Trabalho de julho a dezembro de 2026 pelas unidades UERJ/IFHT, UERJ/PROJETOS, UERJ/GR, FSC/PRESI e FSC/CHEGAB.

Meta: Responder em 100% os processos recebidos a respeito do Programa Mudar de Vida.

Status: Meta atingida.

23) GESTÃO DO SIDES DO PROJETO

Realização da gestão e do acompanhamento dos procedimentos administrativos relacionados ao SIDES do Projeto. A documentação referente à prestação de contas do período de janeiro a junho de 2026 foi organizada e encaminhada conforme os

procedimentos institucionais estabelecidos.

O processo de prestação de contas do SIDES encontra-se registrado sob o número SEI-260006/032021/2026, conforme documentação apresentada no **Anexo 25**.

Despesas Correntes ²	Previsto no PT	Utilizado
Insumo Oficinas	R\$ 1.500,00	R\$ 1.493,69
Alimentação dos Alunos	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
Descartáveis	R\$ 287,46	R\$ 287,46
Água Mineral	R\$ 238,00	R\$ 153,00
Deslocamento de equipe	R\$ 100,00	R\$ 119,00
Livros	R\$ 1.000,00	R\$ 744,79
Material de Escritório	R\$ 2.000,00	R\$ 1.977,00
Office 365	R\$ 2.655,40	R\$ 2.655,40
Divisórias	R\$ 1.463,80	R\$ 1.463,80
Uniformes dos professores	R\$ 1.077,75	R\$ 1.077,75
Geladeira	R\$ 3.120,00	R\$ 3.120,00
Micro-ondas	R\$ 948,59	R\$ 948,59
Aparelho de Celular	R\$ 1.195,00	R\$ 1.195,00
TOTAL	R\$ 22.586,00	R\$ 22.235,48

Foram gastos R\$350,52 a menos. Esse é o valor que sobrou como saldo na conta e os valores estão exatamente como estão nos extratos da conta.

Meta: Utilizar 100% do recurso financeiro descrito no Plano de Trabalho e realizar a prestação de contas.

Status: Meta atingida parcialmente.

24) ACOMPANHAMENTO FISICO-FINANCEIRO DO PROJETO

O Cronograma de Desembolso precisou ser atualizado ao longo do período devido às contratações realizadas após a homologação do Processo Seletivo Simplificado nº 02/2025 e após o encerramento dos contratos, por força a lei, dos colaboradores que foram contratados no ano de 2023. Após as atualizações necessárias, o cronograma foi seguido e houve um saldo a devolver no valor de R\$ 133.358,26 tendo em vista a não necessidade

de utilização total da verba “Reserva para multa rescisória de colaboradores do núcleo operacional (por interesse da administração)”. O Acompanhamento Físico-Financeiro do projeto foi realizado mês a mês junto à Fundação Santa Cabrini, à Superintendência Geral de Projetos Especiais da UERJ por conta da Taxa de Administração e Fiscalização e à DAF da UERJ conforme **Anexo 26**.

Todas essas informações constam no processo de prestação de contas das Portarias que regiram o Programa Mudar de Vida de janeiro a junho de 2026 (portarias conjuntas nº 28 e 29) - SEI-260006/030717/2026.

Meta: Seguir o Cronograma de Desembolso previsto no Plano de Trabalho.

Status: Meta atingida.

25) REORGANIZAÇÃO DO CONTROLE DE ENTREGAS E TAREFAS DOS COLABORADORES

Foi reorganizada a forma de cobrança, recebimento, arquivamento e envio para a Superintendência Geral de Projetos Especiais da UERJ dos relatórios individuais mensais de entregas contendo resumo das tarefas desenvolvidas por cada colaborador do projeto (núcleos gestor e contratados).

Para implantação do novo fluxo, foram realizadas as seguintes etapas:

- Reunião de organização dos grupos.
- Definição dos responsáveis pelos grupos.
- Comunicação aos responsáveis.
- Criação de contas/e-mails de controle.
- Criação de orientações padronizadas.
- Implantação do novo fluxo.
- Recebimento dos relatórios.

Os relatórios referentes ao período de janeiro a junho de 2026 foram consolidados e encaminhados por meio do processo SEI-260006/031773/2026.

Meta: Receber, dentro do prazo, 100% dos relatórios individuais dos colaboradores.

Status: Meta atingida parcialmente.

Área de Equipes do Programa Mudar de Vida

Núcleo de Moodle

Para: adleccadia@gmail.com; biaped83@gmail.com; claudiamarcello48; pessanhates@yahoo.com.br; listramandinoli@gmail.com; amajunior21@gmail.com; +23 outros

Olá!

É com satisfação que damos as boas-vindas à área de **Equipes do Programa Mudar de Vida**. Esta é uma área que utiliza a **Plataforma Moodle** e tem como objetivo concentrar determinadas atividades relacionadas ao Programa Mudar de Vida, como envio de relatórios mensais e marcação de eventos na agenda.

A partir do dia 01/07/2026 todos os colaboradores do núcleo estruturante deverão fazer o envio de seus relatórios mensais pelo site de equipes.

Como acessar a área de Equipes?

✖ **Página de Equipes do Programa Mudar de Vida:** <https://ifht.uerj.br/course/view.php?id=353>

Para acessar este conteúdo, é necessário estar logado(a) no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVA) do IFHT.

Acesso: ifht.uerj.br

Clique no botão laranja (localizado no topo à direita) "Acessar AVA" (desktop) ou no botão de menu (localizado no canto superior direito) > **login** (mobile)

Ao realizar o login, você será redirecionado para a página "Meus Cursos" e verá a lista de cursos cadastrados - **dentre eles, a Página de Equipes**.

Primeiro acesso no AVA do IFHT?

Seu usuário e sua senha inicial serão o seu CPF (apenas números, sem pontos ou traços). Após o login, será solicitado o cadastro de uma nova senha.

Já possuía cadastro no AVA do IFHT?

Entre com seu usuário habitual e a senha cadastrada por você no sistema.

Esqueci meu usuário e/ou senha. O que faço?

Solicite a alteração desses dados através do e-mail moodle@ifht.net.br e nós tomaremos as devidas providências.

Como envio meus relatórios?

Cada colaborador terá acesso ao link para envio do relatório, disponível na área referente ao núcleo ao qual faz parte a partir do **primeiro dia ao décimo dia (corrido) de cada mês**. O relatório deverá ser recebido, *sendo, caso, em RFC, o sistema.*

Foto 22 – Orientações sobre o envio de relatórios mensais na página de Equipes dentro do AVA.

Coordenações acadêmica, adjunta e técnica I

Núcleo Acadêmico

Disponível se: Você faz parte de **Núcleo Acadêmico** (escondido caso contrário)

Fórum

Relatório de Atividades - JUNHO 2026 - Núcleo de Acadêmico

Tarefa: Fazer um envio

Aberto: quarta-feira, 1 jul. 2026, 00:00
Vencimento: sexta-feira, 10 jul. 2026, 23:59

Disponível se:

- Está em ou depois de **1 de julho de 2026** (escondido caso contrário)
- É antes do final de **10 de julho de 2026** (escondido caso contrário)

NOVO EVENTO

JULHO 2026

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

mais 2

Foto 23 – Página de Equipes com a Tarefa de envio de Relatório, organizada por núcleos.

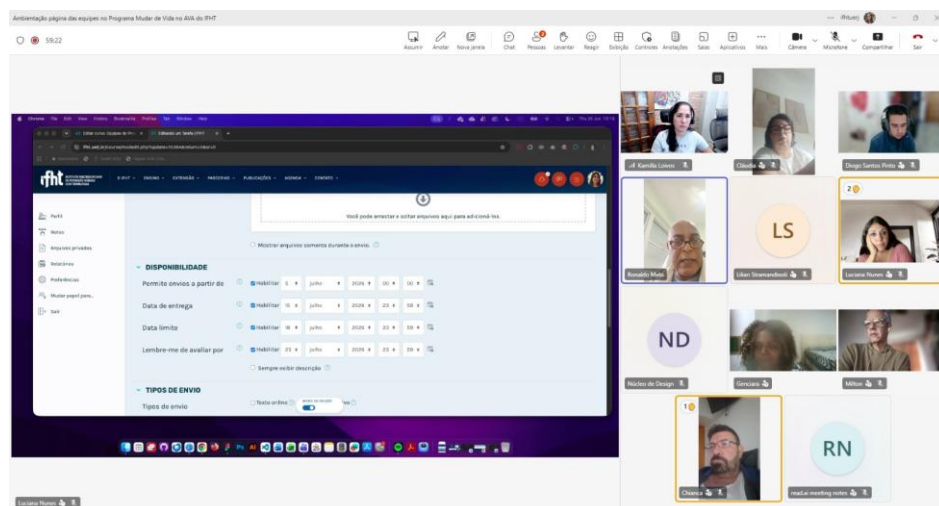


Foto 24 – Reunião com as Coordenações para alinhamento com o núcleo moodle a utilização da página da Programa Mudar de Vida (25/06/2026).

26)ARQUITETURA DE CENTRO DE ESTUDOS QUE PERMITA GARANTIR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE QUE PROMOVA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES QUE PROMOVA A PAZ, JUSTIÇA E INSNTITUIÇÕES EFICAZES

A Arquitetura do Centro de Estudos foi iniciada pelas Coordenações Adjuntas, Coordenação Técnica I e Assessor do Núcleo Pedagógico e sua documentação (**Anexo 27**) está em fase de revisão pela Coordenação Acadêmica do projeto. Além da elaboração das minutas de documentação de criação apresentadas no **Anexo 27**, ainda com parte da Arquitetura do Centro de Estudos, foi realizada a criação da Biblioteca virtual e física (que será descrita no item 30, a seguir). Porém, o Centro de Estudos não teve sua criação finalizada.

Meta: Finalizar a criação do Centro de Estudos por meio da publicação da Portaria UERJ até abril/2026.

Status: Meta não atingida.

27)IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS NO AVA

Como a criação do Centro de Estudos não foi finalizada, seu espaço no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem não está criado. Essa meta será replicada para o período de julho a dezembro de 2026 de modo que seja executada.

Meta: Finalizar a criação do espaço destinado ao Centro de Estudos no AVA do IFHT/UERJ até abril/2026.

Status: Meta não atingida.

28)ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS NO AVA

Como a implementação do Centro de Estudos não foi realizada, não há espaço para ser administrado até o momento. Essa meta será replicada para o período de julho a dezembro de 2026 de modo que seja executada.

Meta: Administrar continuamente o espaço destinado ao Centro de Estudos no AVA do IFHT.

Status: Meta não atingida.

29)FOMENTO AO GRUPO DE ESTUDOS DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

Foram realizados quatro encontros (um em janeiro, um em fevereiro, um em maio e um em junho – Fotos a seguir) para fomentar o grupo de estudos entre os colaboradores do Núcleo Pedagógico. Participaram desses encontros as Coordenações Adjuntas e Técnicas, os Preceptores e os componentes do Núcleo Pedagógico do projeto. Esses encontros subsidiaram a escolha das publicações físicas e virtuais selecionadas para compor a Biblioteca do Centro de Estudos (item 30).



Foto 25 - Encontro 1, em 06/01/2026, on-line.



Foto 26 - Encontro 2, em 03/02/2026, no IFHT/UERJ.



Foto 27 - Encontro 3, em 04/05/2026, no CQPRO.

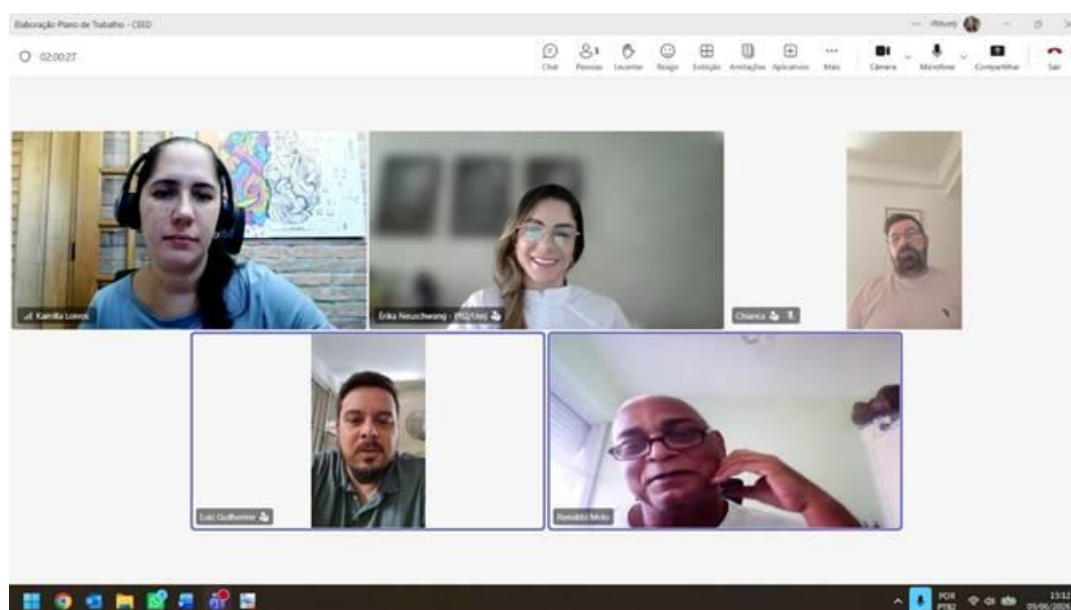


Foto 28 - Encontro 4, em 09/06/2026, on-line.

Meta: Realizar 4 (quatro) encontros até junho/2026.

Status: Meta atingida.

30) CRIAÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL E FÍSICA DO CENTRO DE ESTUDOS

No mês de junho (conforme boleto a seguir) foi realizada a aquisição de 12 livros físicos para criação da Biblioteca virtual e física do Centro de Estudos, com a finalidade de fomentar os estudos e pesquisas dos colaboradores do *Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte*.

stone		197-1	19790000059926703449655175865546114960000074479
Local de Pagamento		Data de Vencimento	
ATÉ O VENCIMENTO EM QUALQUER BANCO OU CORRESPONDENTE NÃO BANCÁRIO		03/07/2026	
Nome do Beneficiário / CNPJ / CPF / Endereço:		Agência/Código Beneficiário	
Pagar.me Pagamentos S/A		0001 / 1617898	
CNPJ 18.727.053/0001-74			
Rua Fidêncio Ramos, 308 9º andar, conjunto 91 Vila Olímpia, São Paulo, SP - 04551010	Nosso Número		
Data do Documento	Num. do Documento	Espécie doc	30/06/2026
30/06/2026	4457965687	N	99267034495517586554
Uso do Banco	Carteira	Espécie	Quantidade
	1	RS	Valor
			(=) Valor do Documento
			744,79
Instruções de responsabilidade do SACADOR AVALISTA. Qualquer dúvida sobre este boleto contate o sacador avalista.			(-) Descontos/Abatimento
Pay until payday. A emissão deste boleto foi solicitada e/ou intermediada pela empresa Clube de Autores - CNPJ: 16779786000127. Para confirmar a existência deste boleto consulte em pagar.me/boletos			(+) Juros/Multa
			(=) Valor Pago
Nome do Pagador: Universidade do Estado do Rio de Janeiro		CNPJ/CPF: 33.540.014/0001-57	
Endereço: Rua São Francisco Xavier (UERJ) 524, Maracanã - Rio de Janeiro, RJ - 20550900			
Sacador/Avalista: Clube de Autores		CNPJ/CPF: 16.779.786/0001-27	

https://api.pagar.me/1/boletos/live_cmr0mjh0x620m5tyd4mg

1/2

30/06/26, 11:53

api.pagar.me/1/boletos/live_cmr0mjh0x620m5tyd4mg

Nome do Pagador: Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Endereço: Rua São Francisco Xavier (UERJ) 524, Maracanã - Rio de Janeiro, RJ - 20550900
Sacador/Avalista: Clube de Autores

CNPJ/CPF: 33.540.014/0001-57

CNPJ/CPF: 16.779.786/0001-27



Foto 29 – Boleto da compra dos livros.

Os livros físicos adquiridos estão discriminados a seguir, conforme Nota Fiscal da Foto 26:

1. FERREIRA, André da Silva. **Gerenciamento de Crises Prisionais**: doutrina especial. 2. ed. São Paulo: Clube de Autores, 2023.
2. OLIVEIRA, Vanessa Cristiele de. **A crise que perpassa o Sistema Prisional Brasileiro e atinge frontalmente a eficácia da Segurança Pública**. [S. l.]: Clube de Autores, 2025. Estado de coisas Sistema Prisional Brasileiro

3. SILVA, Felipe Glauber Costa. **Necessidade da Privatização dos Presídios Brasileiros**. 1. ed. São Paulo: Clube de Autores, 2024. 77 p.
4. CAETANO, Eduardo Paixão. **Consciência ambiental como instrumento de efetivação da dignidade humana no sistema prisional**. 2017. 135 f. Dissertação (Mestrado em Direito Ambiental) – Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Estadual do Amazonas, Manaus, 2017.
5. VIEIRA, Júlio César Viana. **A educação no sistema prisional como política pública: relações étnico-raciais e a importância na ressocialização**. [S. l.]: Clube de Autores, 2023
6. FARRAPO, Camila Moreira; MENDONÇA, Pietra Duarte de; PESSOA, Rita de Cássia. **Estado de coisas inconstitucional no sistema prisional brasileiro ante a inaplicabilidade da Lei de Execução Penal**. [S. l.]: Clube de Autores, 2024
7. ALCÂNTARA, Caíque José Clementino de. **Sistema Prisional Brasileiro: violações a direitos do preso e estado de coisas inconstitucional**. [S. l.]: Clube de Autores, 2024. *(Nota: Usa-se [S. l.] quando a cidade de publicação não é identificada no livro)*. CAETANO, Eduardo Paixão. **Consciência Ambiental Como Instrumento de Efetivação da Dignidade Humana no Sistema Prisional**. 2. ed. [S. l.]: Clube de Autores, 2017.
8. FIDALGO, Fernando; FIDALGO, Nara (org.). **Sistema prisional: teoria e pesquisa**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017. 441 p.
9. SANTOS, Fabiano Marques da Silva. **Prisão Ilegal: A responsabilidade civil do Estado e o decorrente dever de indenizar**. [S. l.]: Clube de Autores, [ano de publicação não informado]. Disponível em: clubedeautores.com.br. Acesso em: 3 ago. 2026.
10. RODRIGUES, Natan Costa. **A Reintegração Social do Preso e o Trabalho**. 1. ed. [S. l.]: Independently Published, 2021. 158 p.
11. SILVA, Paulo Roberto. **Reintegração social e o sistema prisional**. São Paulo: Clube de Autores, 2020.
12. OLIVEIRA, Edmundo. **Questões prisionais**. Rio de Janeiro: Forense, 1984.

 CLUBE DE AUTORES PUBLICACOES SA AV JUSCELINO KUBITSCHKE, 350 - SALA 122 CENTRO - 89201-100 Joinville - SC Fone: (11) 4890-1620		DANFE Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 552.275 Série 1 Folha 1/1											
NATUREZA DA OPERAÇÃO Venda de Producao do Estabelecimento		CHAVE DE ACESSO 4226 0716 7797 8600 0127 5500 1000 5522 7517 1132 4302 Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora											
INSCRIÇÃO ESTADUAL 256.819.343		INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT. 16.779.786/0001-27		PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO 242260328531575 - 16/07/2026 16:19:49									
DESTINATÁRIO / REMETENTE NOME / RAZÃO SOCIAL Universidade do Estado do Rio de Janeiro ENDEREÇO Sao Francisco Xavier, 524, 524 MUNICÍPIO Rio de Janeiro		CNPJ / CPF 33.540.014/0001-57 CEP 20550-900 UF RJ		DATA DA EMISSÃO 16/07/2026 DATA DA SAÍDA/ENTRADA 16/07/2026 HORA DA SAÍDA/ENTRADA 16:19:41									
CALCULO DO IMPOSTO BASE DE CÁLCULO DO ICMS 0,00 VALOR DO ICMS 0,00 BASE DE CÁLC. ICMS S.T. 0,00 VALOR DO ICMS SUBST. 0,00 VALOR IMP. IMPORTAÇÃO 0,00 VALOR DO PIS 0,00 VALOR TOTAL DOS PRODUTOS 704,23		VALOR DO ICMS SUBST. 0,00 OUTRAS DESPESAS 0,00 VALOR TOTAL DO IPI 0,00 VALOR DA COFINS 0,00 VALOR TOTAL DA NOTA 744,79											
TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RAZÃO SOCIAL ENDEREÇO QUANTIDADE ESPÉCIE MARCA SÉRIÇÃO PESO BRUTO (KG) 5,403 PESO LÍQUIDO (KG) 5,403		FRETE POR CONTA (0) Remetente (CIF) MUNICÍPIO INSCRIÇÃO ESTADUAL PLACA DO VEÍCULO UF CNPJ / CPF INSCRIÇÃO ESTADUAL											
DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS													
CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM/SH	S/CEST	CFOP	UN	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL	S.CÁLC ICMS	VALOR ICMS	VALOR IPI	ALIQ. ICMS	ALIQ. IPI
401628112	401628 REINTEGRAÇÃO SOCIAL E O SIS... - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	53,90	53,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632290112	632290 Necessidade da Privatização... - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	51,13	51,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
536220111	536220 A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRIS... - Preto e Branco Offset 75g Brochura s/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	46,10	46,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
677757112	677757 Sistema Prisional Brasileiro - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	37,62	37,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
404820122	404820 GERENCIAMENTO DE CRISES PRS... - Preto e Branco Offset 90g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	83,07	83,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
591237122	591237 Gerenciamento de Crises Pri... - Preto e Branco Offset 90g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	120,59	120,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
326290142	326290 CONSCIÊNCIA AMBIENTAL COMO ... - Preto e Branco Couche 150g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	77,71	77,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
749552112	749552 Estado de coisas inconstitui... - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	41,98	41,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
888166112	888166 A crise que perpassa o Sist... - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	45,49	45,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
911258112	911258 Questões prisionais - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	52,49	52,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
716464112	716464 Prisão ilegal - Preto e Branco Offset 75g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	38,60	38,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
731993122	731993 A Reintegração Social do Pr... - Preto e Branco Offset 90g Brochura c/ orelha	49019900	041	6101	UN	1	55,55	55,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Foto 30 – Nota fiscal dos livros.

Além da compra dessas 12 publicações em formato impresso, foram selecionadas 10 publicações, como artigos e capítulos de livros, em formato digital. As publicações em formato digital foram armazenadas na Biblioteca Virtual criada no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFHT, no espaço da Equipe do Programa Mudar de Vida, conforme print de tela a seguir:

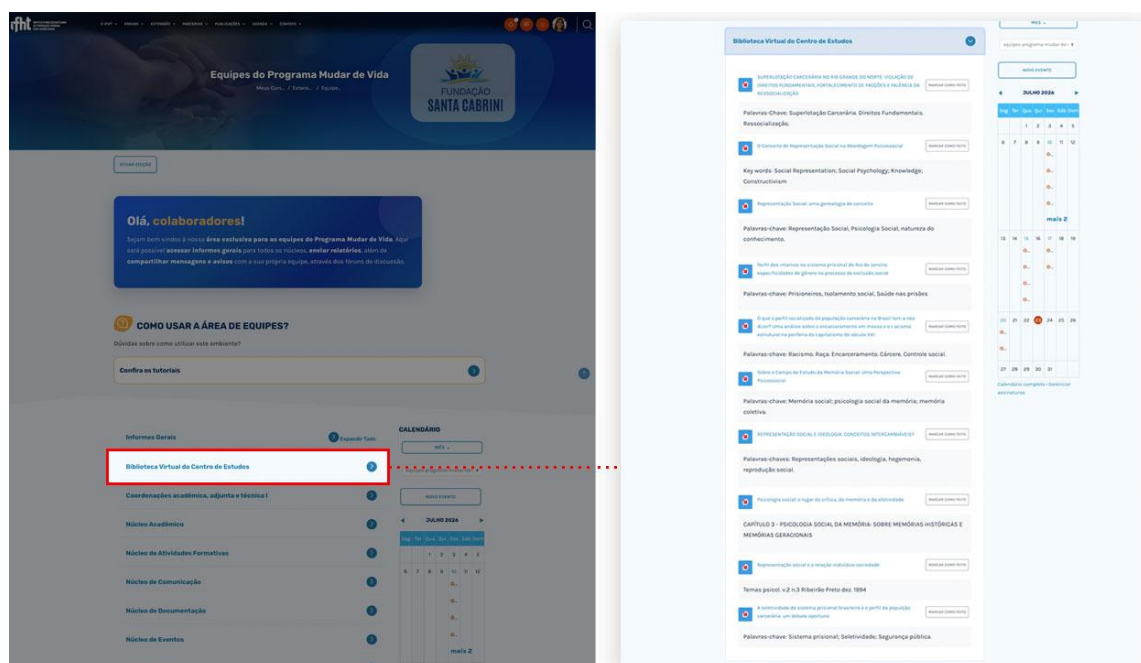


Foto 31 – Montagem com as telas da área de Equipes do Programa Mudar de Vida, destacando o local onde o conteúdo da Biblioteca virtual se encontra.

A criação da Biblioteca virtual e física faz parte da Arquitetura do Centro de Estudos que foi iniciada, porém não concluída, conforme descrição do item 26.

Meta: Adquirir no mínimo 20 (vinte) publicações digitais ou físicas até junho/2026.

Status: Meta atingida.

31) ADMINISTRAÇÃO DE CONTAS OFFICE (DOMÍNIO IFHT.NET.BR)

No período de janeiro a junho de 2026, o Núcleo de Moodle fez a inclusão e exclusão de contas, configuração de equipes conforme solicitado pela coordenação. Além disso, foi realizado também o controle de pagamento do serviço.

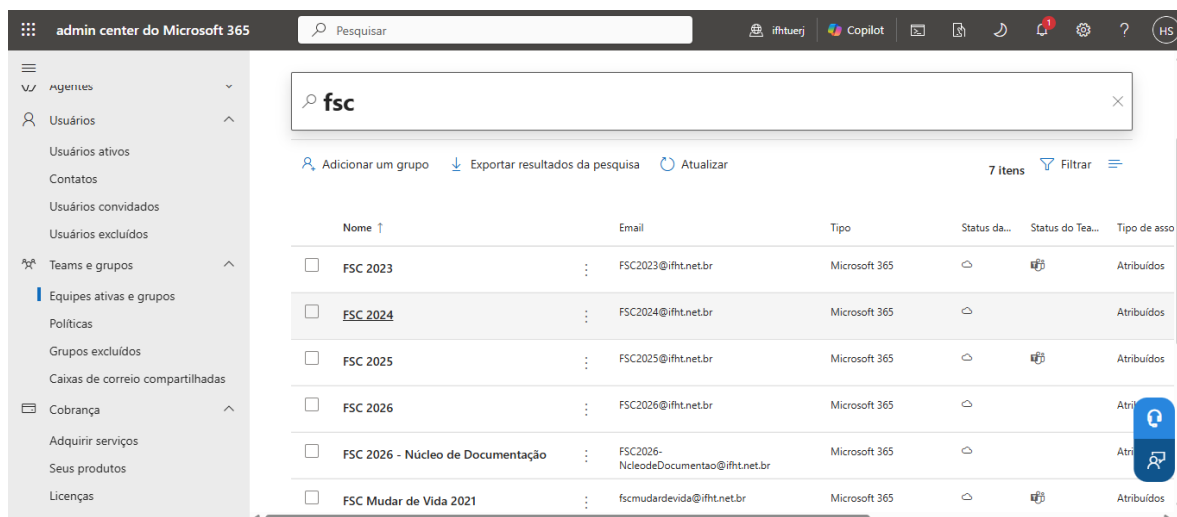


Foto 32 – Tela de administração do Microsoft Office 365 com a administração de contas de equipes, dentre elas a da equipe referente ao Plano de Trabalho Janeiro-Junho (FSC2026).

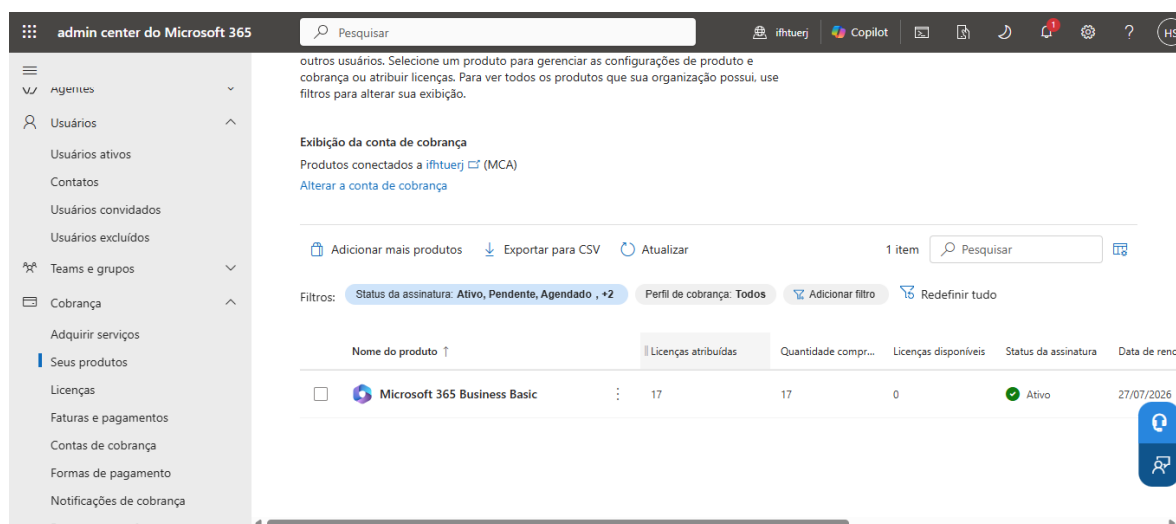


Foto 33 – Tela de administração do Microsoft Office 365 sinalizando a assinatura ativa.

Meta: Manter as equipes lotadas no IFHT com contas do domínio ifht.net.br ativas.

Status: Meta atingida.

32)ADMINISTRAÇÃO DE USUÁRIOS NO MOODLE

Outra tarefa de responsabilidade do Núcleo Moodle foi a inscrição de usuários no Ambiente Virtual de Aprendizagem e sua inserção em cursos. Também foram realizadas trocas de senhas e permissões aos usuários no ambiente, conforme demanda.

USUÁRIOS INSCRITOS

Corresponder: Qualquer Selecionar

+ INSERIR CONDIÇÃO LIMPAR FILTROS APLICAR FILTROS

8 participantes encontrados

Redefinir as preferências da tabela

Nome: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sobrenome: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

NOME / SOBRENOME	ENDEREÇO DE EMAIL	PAPÉIS	GRUPOS	ÚLTIMO ACESSO AO CURSO	SITUAÇÃO
BA BERGUE VINÍCIUS ALVES	naopossui@naopossui.com.br	Estudante	fsc2026.5	Nunca	Ativo
BA BRUNA ARAÚJO SANTOS	familiacristo263@gmail.com	Estudante	Turma 05.2025	282 dias 21 horas	Suspensa
BF BRUNO PEREIRA DO AMARAL FERREIRA	brunoamaral121988@gmail.com	Estudante	fsc2026.5	Nunca	Ativo
BG BRUNO GARCIA CAMARGO	glaucinhattt@gmail.com	Estudante	fsc2026.1	113 dias 18 horas	Ativo
BJ BRUNO SANTOS DE JESUS	bsantosdejesus178@gmail.com	Estudante	fsc2026.5	Nunca	Ativo
BR BIANCA ROCHA DA SILVA	bianca.santosda.silvap1@gmail.com	Estudante	fsc2026.4	Nunca	Ativo
BS BARBARA GABRIELLI AUGUSTO DOS SANTOS	gabriellybarbara258@gmail.com	Estudante	fsc2026.5	Nunca	Ativo
BS BARBARA OLIVEIRA DA SILVA	barbararobasena@gmail.com	Estudante	Turma 04.2025	327 dias 2 horas	Suspensa

Com usuários selecionados... Escolher...

INSCREVER USUÁRIOS

Foto 34 – Tela de administração do Moodle exibindo usuários inscritos no curso de Empreendedorismo na Prática, organizados por grupos referentes ao ano e à turma.

Meta: Inscrever ambiente 100% dos usuários ativos no Programa, mantendo os cadastros atualizados de acordo com as admissões e demissões dos colaboradores.

Status: Meta atingida.

33)FINALIZAÇÃO DA PÁGINA HUB DA FUNDAÇÃO SANTA CABRINI NO SITE DO IFHT

Iniciada no 2º semestre de 2025, a construção da página referente à parceria IFHT - FSC segue em andamento. Algumas áreas já foram elaboradas, como a área de Equipes

do Programa Mudar de Vida, contudo há outras aguardando envio de conteúdo para que seja possível prosseguir com a implementação. Faltam finalizar as áreas de Centro de Estudos, Materiais informativos e Eventos.



Foto 35 – Montagem da página sendo desenvolvida com o conteúdo do Programa Mudar de Vida.

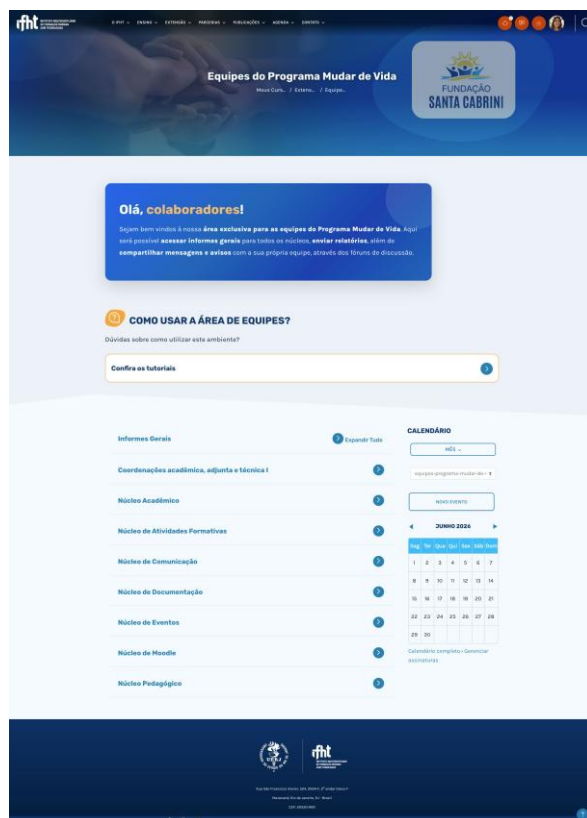


Foto 36 – Tela da área de Equipes do Programa Mudar de Vida.

Meta: Lançar a Página HUB da FSC até abril de 2026.

Status: Meta não atingida.

34)DISPONIBILIZAÇÃO DE CURSOS NO AVA

Conforme justificativa do item 2 (“Cursos de Treinamento e Qualificação Profissional autoinstrucionais no AVA do IFHT/UERJ”), com a não formação das turmas, os cursos não foram disponibilizados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFHT.

Meta: Implementar os Cursos “Literacia Digital” e “Economia Circular” e atualizar os cursos já implementados, de acordo com a demanda da coordenação.

Status: Meta não atingida.

35)INSCRIÇÃO DOS ALUNOS NOS CURSOS DO AVA

Conforme justificativa do item 34, com a não formação das turmas, não houve inscrição de alunos no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFHT.

Meta: Inscrever no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) alunos em cada curso.

Status: Meta não atingida.

36)EMIÇÃO DE DECLARAÇÕES DE CONCLUSÃO DOS CURSOS NO AVA

Conforme justificativa do item 35, com a não formação das turmas, não houve certificação de alunos no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem do IFHT.

Meta: Certificar no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) alunos em cada curso.

Status: Meta não atingida.

37) PROJETO “ÁGORA: REDE VIRTUAL DE COMPARTILHAMENTO DE SABERES” SÉRIE MUDAR DE VIDA

Realização da Série Ágora | Mudar de Vida, integrante do projeto Ágora – Rede Virtual de Compartilhamento de Saberes, com a realização de cinco palestras voltadas à disseminação de conhecimentos, ao compartilhamento de experiências e ao fortalecimento das ações de formação e ressocialização desenvolvidas pelo Programa Mudar de Vida.

A ação foi registrada junto ao DEPEXT sob o número 6890, conforme os procedimentos institucionais da UERJ.

Além da realização das palestras, foram executadas atividades complementares necessárias para a consolidação e divulgação da iniciativa, incluindo o cadastro do projeto Ágora no SIEXT, a divulgação das ações nas mídias sociais institucionais, a transmissão dos encontros pelo YouTube, a emissão de certificados aos participantes, conforme documentação apresentada no **Anexo 28**, e a organização das playlists dos conteúdos disponibilizados, conforme imagem apresentada a seguir.

Abaixo, encontram-se listadas as cinco palestras realizadas no âmbito da Série Ágora | Mudar de Vida.

Número do Projeto DEPEXT: 6890

Meta: Realizar 05 (cinco) palestras até junho de 2026.

Status: Meta atingida.

Palestra 01 Mulheres em situação de prisão
Data: 24 de março de 2026
Palestrante(s): Bianca Mantovani e Fernanda Lopes
Link: https://www.youtube.com/live/9BdDRrUxizs?si=FVRS1BliCfSpMTYA



ÁGORA DO IFHT | SÉRIE MUDAR DE VIDA

MULHERES EM SITUAÇÃO DE PRISÃO

24 | MARÇO
10h às 12h

BIANCA MANTOVANI

Psicóloga, Enfermeira, Servidora Técnica Universitária UERJ, Conselheira do Conselho Superior de ensino, pesquisa e extensão (Csepe) da UERJ, Conselheira do CODIM-RJ (Conselho municipal dos direitos da mulher).

Mãe de menina

Auditório Regina Weissman - IFHT
R. São Francisco Xavier, 524, sala 2034-F, 2º andar - bloco F.

Transmissão ao vivo
www.youtube.com/iftuerj



ÁGORA DO IFHT | SÉRIE MUDAR DE VIDA

MULHERES EM SITUAÇÃO DE PRISÃO

24 | MARÇO
10h às 12h

FERNANDA LOPES

Pós-Graduada pela Universidade Cândido Mendes em Psicopedagogia, Bacharel em Direito pela Universidade Castelo Branco e Graduada em Pedagogia pelas Faculdades Integradas Simonson. Atualmente é Professora na Secretaria de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC) atuando como Agente de Acompanhamento de Gestão Escolar (AAGE).

Auditório Regina Weissman - IFHT
R. São Francisco Xavier, 524, sala 2034-F, 2º andar - bloco F.

Transmissão ao vivo
www.youtube.com/iftuerj

Foto 37 – Imagens de divulgação para a palestra 01

Palestra 02 | Desafios da qualificação e formação de pessoas privadas de liberdade no estado do Rio de Janeiro

Data: 31 de março de 2026

Palestrante(s): Genciara Marinho e Bruno Brito

Link: https://www.youtube.com/live/miOqGCpcMNE?si=gYy20P6ijin4s_dT



ÁGORA DO IFHT | SÉRIE MUDAR DE VIDA

DESAFIOS DA QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

31 | MARÇO
10h às 12h

BRUNO BRITTO

Licenciado em História pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), atua como coordenador de qualificação profissional na Fundação Santa Cabrini. Possui experiência na gestão de projetos educacionais e no desenvolvimento de iniciativas voltadas à formação e inclusão social, com foco na ampliação de oportunidades por meio do estudo.

Auditório Regina Weissman - IFHT
R. São Francisco Xavier, 524, sala 2034-F, 2º andar - bloco F.

Transmissão ao vivo
www.youtube.com/iftuerj



ÁGORA DO IFHT | SÉRIE MUDAR DE VIDA

DESAFIOS DA QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

31 | MARÇO
10h às 12h

GENCIARA MARINHO

Servidora Técnico Administrativo da UERJ, Fundadora do Pré-Vestibular Comunitário do Sindicato dos Servidores Técnico Administrativos das Universidades Estaduais (SINTUERJ), e ex-cofundaadora e servidora da UERJ. Foi Conselheira Universitária e atualmente está lotada no Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT), onde também atua como Coordenadora Adjunta do Programa Mudar de Vida, perspectivas Além do Horizonte.

Auditório Regina Weissman - IFHT
R. São Francisco Xavier, 524, sala 2034-F, 2º andar - bloco F.

Transmissão ao vivo
www.youtube.com/iftuerj

Foto 38 – Imagens de divulgação para a palestra 02

Palestra 03 O território e as pessoas em vulnerabilidade
Data: 29 de abril de 2026
Palestrante(s): Carlos Alberto de Oliveira e Gabriel Pires
Link: https://www.youtube.com/live/MIY9eU2LriA?si=LB5Ayi98205BcQr



Foto 39 – Imagens de divulgação para a palestra 03

Palestra 04 O atendimento psicossocial como estratégia de ressocialização
Data: 12 de maio de 2026
Palestrante(s): Nathalia Oliveira e Claudia Mota
Link: https://www.youtube.com/live/xEAF1grehvk?si=R_YZjHP8elqYgOyZ



Foto 40 – Imagens de divulgação para a palestra 04

Palestra 05 | Desafios e esperanças da qualificação de privados de liberdade

Data: 30 de junho de 2026

Palestrante(s): Joyce Coutinho, Tereza Gonçalves e Marcia Vieira

Link: <https://www.youtube.com/live/2PmuQ0yhEQ?si=dRp8a2jfh72e5G6z>



Foto 41 – Imagens de divulgação para a palestra 05

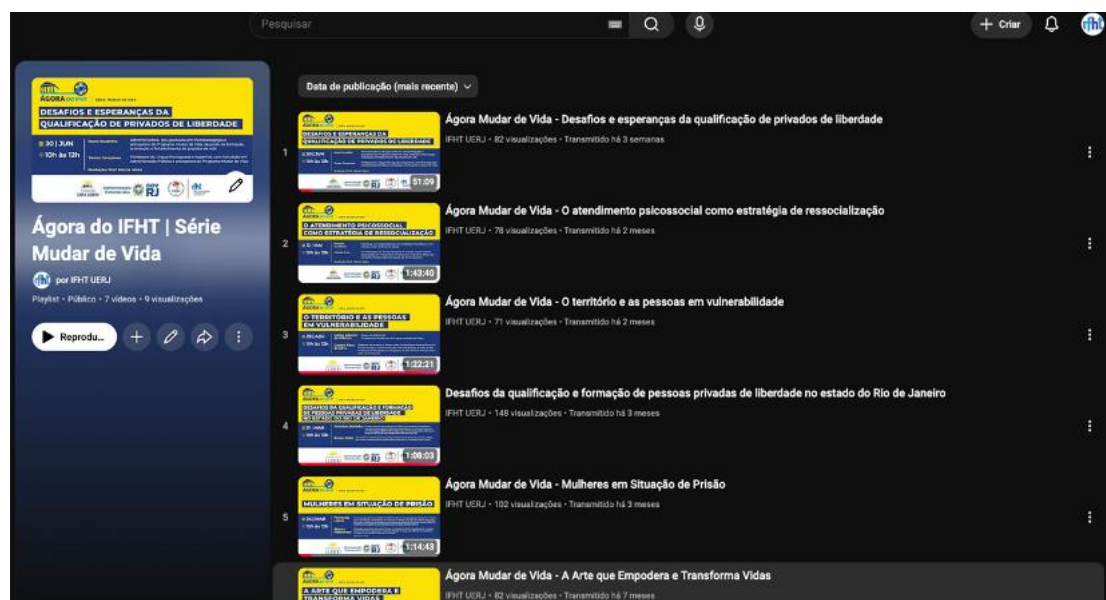


Foto 42 – Tela do Youtube, ilustrando a playlist criada do Ágora Mudar de Vida. Disponível em:

<https://youtube.com/playlist?list=PLP9qJzq7cQvhm1S-D2NTIMxE1i7KMws9s&si=hAqHEpl1Gr3WwNmF>

38) ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS TRIMESTRAIS

Devido às alterações necessárias no Plano de Trabalho, conforme explicado no item 24, o relatório do primeiro trimestre não foi elaborado e todas as atividades desenvolvidas e produtos acadêmicos gerados estão sendo apresentados no presente relatório de fim de portaria que também é o relatório do segundo trimestre.

Meta: Elaborar, ao final do primeiro e do segundo trimestres, relatórios detalhados das atividades desenvolvidas e dos produtos acadêmicos gerados para apresentação à SUPPROJES, ao CEED, aos demais envolvidos no Programa e à comunidade.

Status: Meta atingida parcialmente.

39) ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DA PORTARIA CONJUNTA

O Relatório Final da Portaria Conjunta é o presente documento enviado dentro do prazo regulamentado, pelo processo de prestação de contas do Programa Mudar de Vida (SEI-260006/030717/2026), à AGUERJ e à SUPPROJES e ao CEED.

Meta: Elaborar, ao final do período da Portaria Conjunta, relatório detalhado das atividades desenvolvidas e dos produtos acadêmicos gerados para apresentação à SUPPROJES, ao CEED, aos demais envolvidos no Programa e à comunidade.

Status: Meta atingida.

40) ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO JULHO-DEZEMBRO/2026

O Plano de Trabalho para o período de 01/07/2026 a 31/12/2026 foi elaborado e tramitado no SEI (SEI-400002/000372/2022) – Anexo PT Mudar de Vida julho-dezembro 2026 (135492122) – **(Anexo 29)** com assinatura do Coordenador Acadêmico da UERJ e do Presidente da Fundação Santa Cabrini em, respectivamente, 01/07/2026 e 02/07/2026.

Além do Plano de Trabalho, dessa vez foi necessário elaborar 3 anexos em atendimento ao Decreto nº 50.334 de 15/06/2026, publicado em 26/06/2026 **(Anexos 30, 31 e 32)**. Todos os documentos foram assinados pelo Coordenador Acadêmico da Uerj e

pelo Presidente da Fundação Santa Cabrini e encaminhados para a Superintendência Geral de Projetos Especiais da Uerj e para a Reitoria da Uerj para andamento da tramitação.

A Portaria Conjunta FSC/UERJ nº 30 de 02 de julho de 2026 foi assinada pelo Presidente da Fundação Santa Cabrini e pela Reitora da Uerj e publicada em DOERJ na data de 07/07/2026, entrando em vigor a partir de sua publicação, com validade a contar de 01/07/2026 (**Anexo33**).

Meta: Aprovar, até junho de 2026, um Plano de Trabalho para o período de julho a dezembro de 2026, garantindo a continuidade do Programa.

Status: Meta atingida.

41) PROCESSO SELETIVO PARA ESTÁGIO CURRICULAR E NÃO OBRIGATÓRIO

O semestre letivo 2026-1 foi impactado pelo movimento Grevista, que envolveu Docentes, Técnicos e Estudantes. O Movimento Grevista teve seu início no dia 13 de março, no início do Período Letivo, com a paralisação das atividades docentes. O movimento dos Professores foi suspenso no dia 13 de julho, enquanto a dos técnico-administrativos se encerrou dia 27 de julho.

Assim tornou-se inviável a viabilização do início das tratativas com as Unidades Acadêmicas envolvidas e seus respectivos Centros Setoriais: Faculdade de Educação, Instituto de Psicologia, Faculdade de Serviço Social, Faculdade de Direito e Faculdade de Comunicação Social. Isso se deve ao fato de, apesar de os colaboradores do Programa Mudar de Vida terem prosseguido normalmente com as atividades previstas no Plano de Trabalho, o mesmo não ocorreu com as demais Unidades Acadêmicas citadas.

Meta: Homologar, até junho de 2026, o processo seletivo para retornar com a oferta de campos de estágio curricular e não obrigatório, conforme normativas internas da Uerj e regulamentações dos cursos envolvidos, a partir de julho/2026.

Status: Meta não atingida.

QUADRO RESUMO DE METAS

META	ATINGIDA	ATINGIDA PARCIALMENTE	NÃO ATINGIDA
1		X	
2			X
3		X	
4	X		
5	X		
6			X
7	X		
8	X		
9			X
10	X		
11			X
12			X
13	X		
14			X
15		X	
16	X		
17		X	
18		X	
19		X	
20			X
21	X		
22	X		
23		X	
24	X		
25		X	
26			X
27			X
28			X
29	X		
30	X		
31	X		
32	X		
33			X
34			X
35			X
36			X
37	X		
38		X	
39	X		
40	X		
41			X

Atividades desenvolvidas nos meses de janeiro a junho de 2026

Considerando o Ato Executivo de Decisão Administrativa (AEDA) 036/REITORIA/2024 – que modificou a AEDA 134/REITORIA/2022 e redefiniu as normativa dos projetos especiais efetivados por descentralização orçamentária –, a Lei de Execução Penal (nº 7.210/84) e o Decreto nº 11.843 de 21 de dezembro de 2023 da Presidência da República - Casa Civil e Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos – que regulamentam a assistência ao egresso do sistema prisional e seus familiares –, o IFHT apresentou um plano de trabalho referente ao Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte – uma parceria estabelecida entre Fundação Santa Cabrini (FSC) e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), por meio do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT) – para os meses de janeiro a junho de 2026.

O mês de janeiro foi marcado por intensas reuniões com as coordenações acadêmica, adjuntas e técnicas com os colaboradores e o parceiro, a fim de alinhar as atividades do ano de 2026. Foram realizadas reuniões presenciais e on-line definindo, principalmente, o início das atividades pedagógicas e psicossocial de atendimento aos egressos e seus familiares. As atividades presenciais do Programa tiveram início oficialmente no dia 05 de janeiro de 2026, demandando intensa atuação dos núcleos acadêmico e pedagógico, alinhados com as coordenações acadêmica, adjuntas, técnicas na estruturação das primeiras turmas do ano, organização dos fluxos administrativos e alinhamento das ações junto às equipes da Fundação Santa Cabrini e do IFHT/UERJ.

Ainda no mês de janeiro, destaca-se a assinatura da **PORTARIA CONJUNTA Nº 028 FSC/UERJ, DE 07 DE janeiro DE 2026** pelo Presidente da Fundação Santa Cabrini e pela Magnífica Reitoria da UERJ, referente ao Plano de Trabalho aprovado e assinado em dezembro de 2025, como manifestação de continuidade do Programa. A aprovação do Plano de Trabalho referente aos seis primeiros meses do Programa foi um processo conduzido pela coordenação acadêmica com suporte das coordenações adjuntas. Ressalta-se que a Portaria foi publicada em no DOERJ de 02 de fevereiro de 2026.

O primeiro trimestre de 2026 foi marcado pela ampliação e pelo fortalecimento das

ações desenvolvidas pelo Núcleo Acadêmico e pelo Núcleo Pedagógico do Programa Mudar de Vida. O período consolidou importantes avanços administrativos, pedagógicos e institucionais voltados à ampliação da oferta de cursos, organização acadêmica das atividades e fortalecimento das estratégias de reinserção social por meio da educação, da qualificação profissional e do acesso à documentação civil básica.

Como desdobramento desse processo, foi realizada reunião geral com os colaboradores no dia 02 de fevereiro de 2026, nas dependências do IFHT, reunindo coordenações adjuntas e técnicas e os núcleos Pedagógico, de Documentação, Acadêmico, de Eventos e de Moodle para apresentação do Plano de Trabalho aprovado, alinhamento das diretrizes institucionais e organização do fluxo de execução das atividades previstas para o semestre.



Foto 43 – Reunião de equipe

O ano de 2026 também representou uma importante inovação no calendário pedagógico do Programa Mudar de Vida com a oferta de turmas iniciadas ainda no mês de janeiro, diferentemente dos anos anteriores, quando as atividades eram iniciadas apenas em março. A medida teve como objetivo ampliar o número de pessoas atendidas e fortalecer as ações de formação, qualificação profissional e acompanhamento social desenvolvidas pelo Programa.



Foto 44 – Matrícula dos alunos

Nesse contexto, o Núcleo Acadêmico e Núcleo Pedagógico tiveram papel central na abertura das turmas, organização da documentação acadêmica e acompanhamento dos processos pedagógicos e administrativos. Entre as principais atribuições desenvolvidas pelas equipes destacam-se a elaboração de planilhas de controle acadêmico, organização das fichas de matrícula, cadastramento dos estudantes no Sistema de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão da Uerj (SIEXT), acompanhamento da frequência escolar, emissão de declarações, preparação dos processos de certificação e acompanhamento pedagógico das turmas.



Foto 45 – Reunião do NUCOM com as Coordenações Adjuntas.



Foto 46 – Reunião de alinhamento entre a Coordenação Acadêmica, as Coordenações Adjuntas e o parceiro (presidente da FSC e chefias de gabinete).

As primeiras atividades pedagógicas ocorreram na Comunidade Jovem Ebenezer, em Seropédica, e nas dependências da Uerj, nas salas do IFHT. O Núcleo Pedagógico coordenou a ambientação dos alunos com a participação do Núcleo Acadêmico, quando foi feita a confirmação das matrículas, a organização das listas de presença, o

acompanhamento das turmas e o suporte às equipes pedagógicas durante o desenvolvimento das atividades. As turmas no IFHT iniciaram suas atividades em 12 de janeiro de 2026, enquanto na Comunidade Jovem Ebenezer (na cidade de Seropédica) a ambientação ocorreu em 13 de janeiro, com início das aulas em 14 de janeiro.



Foto 47 – Ambientação na Comunidade Ebenezer, em Seropédica.

Na Comunidade Jovem Ebenezer foi ofertado o curso de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de Serviço de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas. A formatura aconteceu no dia 5 de fevereiro. Já na Uerj foram desenvolvidas turmas de Empreendedorismo na Prática com foco em Barbeiro, a formatura aconteceu dia 11 de fevereiro.



Foto 49 – Formandos da turma na comunidade Ebenezer.



Foto 50 – Solenidade da formatura da comunidade Ebenezer.



Foto 51 – Jramento na formatura dos alunos na Comunidade Ebenezer, em Seropédica.



Foto 52 – Formatura no auditório 11 da UERJ.

A preparação de todas as cerimônias de formatura mobiliza diferentes equipes em um trabalho integrado que envolve planejamento, organização logística e apoio administrativo. São realizados o agendamento dos espaços físicos, o envio de convites às autoridades, a organização da infraestrutura necessária à realização dos eventos, incluindo os coffee breaks, além da coordenação dos procedimentos relacionados ao cerimonial e ao acolhimento dos convidados.

Essas ações asseguram a realização das solenidades em ambiente adequado, valorizando a trajetória dos estudantes e reforçando o reconhecimento institucional do esforço empreendido ao longo dos cursos.

O Projeto Pedagógico desenvolvido nas turmas ofertadas entre janeiro e fevereiro

teve como tema “Cultura Popular”, compreendendo a cultura como instrumento de identidade, pertencimento e cidadania. As atividades buscaram dialogar com o contexto do carnaval brasileiro para além das festividades tradicionais, promovendo debates sobre religiosidade, manifestações culturais, diversidade e valorização das expressões populares.



Foto 53 – Elaboração de um estandarte do projeto “Cultura Popular”

Paralelamente às atividades pedagógicas, o Núcleo de Pedagógico desempenhou papel fundamental no acolhimento e regularização documental dos participantes dos cursos de qualificação profissional.

Muitas das pessoas atendidas pelo programa chegam sem acesso à documentação civil básica ou com pendências relacionadas à regularização de documentos essenciais para inserção no mercado de trabalho, acesso a políticas públicas e retomada da cidadania.

Nesse sentido, a equipe psicossocial desenvolve ações voltadas à orientação documental, levantamento de pendências cadastrais, encaminhamentos para emissão de segunda via de documentos, atualização de CPF, RG, certidões e apoio na regularização de registros necessários para participação em cursos, processos seletivos e oportunidades de trabalho. Também foram realizadas articulações com órgãos públicos e instituições parceiras para viabilizar o atendimento das demandas apresentadas pelos participantes do Programa. Além do atendimento individualizado, o Núcleo Pedagógico atuou em conjunto com as equipes psicossociais no acompanhamento das demandas sociais dos estudantes, contribuindo para a redução de barreiras administrativas que dificultam o acesso à educação, ao trabalho e aos serviços públicos, incluindo atendimento psicológico para os

alunos.

Ao final da primeira oferta de turmas de 2026, em fevereiro, foram certificados 57 alunos, sendo 44 concluintes do curso de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de Serviço de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas e 13 concluintes dos cursos de Empreendedorismo na Prática com foco em Barbeiro.



Foto 54 – Oficina de Barbeiro do curso Empreendedorismo na Prática.

As atividades desenvolvidas pelo Núcleo Psicossocial do Programa Mudar de Vida ao longo do primeiro semestre de 2026 evidenciam a consolidação de um modelo de atendimento interdisciplinar voltado à promoção da cidadania, da saúde mental e da reinserção social de pessoas em cumprimento de pena, egressas do sistema prisional e seus familiares. A atuação da equipe de Psicologia, que é integrada às ações do Programa Mudar de Vida, esteve a todo momento articulando acolhimento psicológico, qualificação profissional, acompanhamento social, fortalecimento de vínculos e encaminhamento às políticas públicas de proteção social.

Embora o presente relatório concentre-se nas atividades desenvolvidas entre janeiro e junho de 2026, os resultados alcançados nesse período decorrem de um processo iniciado em anos anteriores, quando foram estruturados os fluxos de atendimento e consolidadas as metodologias de acolhimento e acompanhamento psicossocial dos usuários da Fundação Santa Cabrini.

No início do ano, o Setor de Psicologia realizou um amplo levantamento do perfil da população atendida pela instituição, produzindo um diagnóstico que passou a orientar o

planejamento das ações desenvolvidas ao longo do semestre. A pesquisa identificou o perfil socioeconômico, educacional e prisional dos usuários atendidos, oferecendo subsídios para o aperfeiçoamento das estratégias de intervenção psicossocial e para a elaboração de ações mais adequadas às necessidades do público atendido.

Durante o mês de janeiro foram atendidas 352 pessoas, resultando na realização de 667 atendimentos e serviços nas diferentes unidades da Fundação Santa Cabrini, incluindo a sede administrativa, os Patronatos Centro e Neves, o Complexo Penitenciário de Gericinó, o Centro de Qualificação Profissional (CQPro) e demais ações externas. Entre os serviços prestados destacaram-se atendimentos voltados à empregabilidade, encaminhamento para cursos, documentação, acompanhamento psicológico, orientação às famílias e articulação com a rede de atendimento.



Foto 55 – Participação das Assistentes Sociais na Aula inaugural.

Na sede da Fundação foram realizados 155 cadastros, 19 entrevistas de desligamento e 11 atendimentos psicológicos, reafirmando a importância da escuta qualificada como porta de entrada para os serviços oferecidos pela instituição. Nos Patronatos Centro e Neves, as equipes desenvolveram atendimentos voltados ao encaminhamento para trabalho, qualificação profissional, regularização documental e acompanhamento psicossocial, ampliando o acesso dos usuários às políticas públicas disponíveis. Já no Complexo Penitenciário de Gericinó (Bangu), foram desenvolvidas ações de orientação junto às pessoas privadas de liberdade e seus familiares, fortalecendo a preparação para o processo de reinserção social.

As atividades externas também marcaram o início do ano, com atendimentos realizados no Centro de Qualificação Profissional, visitas técnicas ao contrato Bem Verde e a realização de campanhas educativas relacionadas ao Janeiro Branco, rodas de conversa, palestras, encontros de integração e reuniões técnicas entre a equipe psicossocial e a gestão da Fundação Santa Cabrini. Essas iniciativas contribuíram para consolidar uma metodologia de trabalho pautada no acolhimento, na prevenção em saúde mental, no fortalecimento institucional e na articulação permanente entre os diversos setores envolvidos nas ações de ressocialização.



Foto 56– Janeiro Branco na EMATER.

O diagnóstico produzido em janeiro demonstrou que a maior parte dos usuários atendidos possuía baixa escolaridade, histórico de vulnerabilidade social e trajetória marcada pelo sistema prisional, evidenciando a necessidade de uma atuação integrada entre educação, saúde mental, assistência social e qualificação profissional. Esses resultados serviram como referência para o planejamento das ações executadas ao longo dos meses seguintes, permitindo que a equipe ampliasse o número de atendimentos, fortalecesse a rede de parcerias e aperfeiçoasse os processos de acolhimento, acompanhamento e reinserção social desenvolvidos no âmbito do Programa Mudar de Vida.

Quantitativo Geral de Atendimentos, Visitas e Ações

451

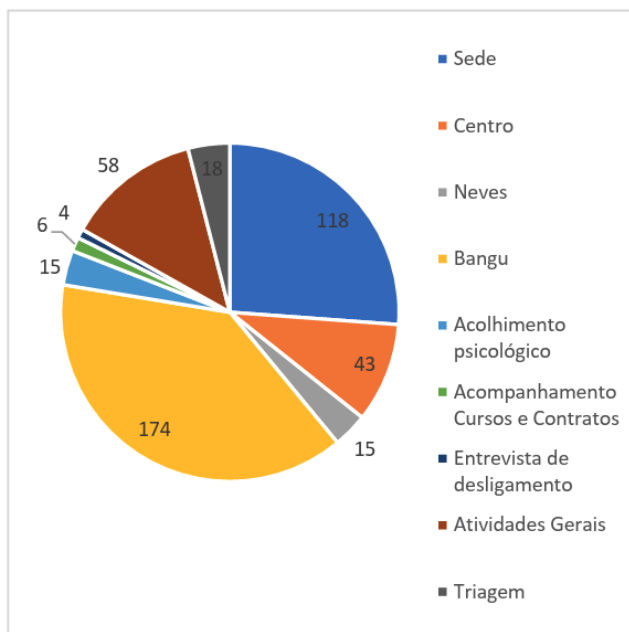


Foto 57 – Gráfico correspondente ao mês de Janeiro.

Durante o primeiro trimestre de 2026, o Programa ampliou sua atuação com novas turmas na Central de Penas e Medidas Alternativas, localizada na Rua Frei Caneca. A segunda quinzena de fevereiro também foi marcada pelo retorno da equipe acadêmica ao espaço do Centro de Qualificação e Produção da Fundação Santa Cabrini (CQPRO), onde o Programa passou a contar com uma sala de aula e uma sala destinada ao funcionamento da Secretaria Acadêmica.



Foto 58– Aula no CQPRO.

No dia 23 de fevereiro de 2026 foi realizada a ambientação e confirmação de matrícula das turmas desenvolvidas no CQPRO, organizando os cursos de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de Serviço de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas e Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo. Já na Central de Penas e Medidas Alternativas foi ofertada uma turma de Empreendedorismo na Prática com foco em Barbeiro, com início das atividades em 26 de fevereiro de 2026.



Foto 59 – Ambientação no CQPRO.

A evolução das atividades tornou-se ainda mais evidente no mês de fevereiro, quando o Núcleo Psicossocial ampliou significativamente sua atuação junto às unidades da Fundação Santa Cabrini e à rede de instituições parceiras. Mantendo a metodologia de acolhimento iniciada em janeiro, a equipe intensificou as ações de cadastramento, orientação psicossocial, articulação institucional e promoção da qualificação profissional, fortalecendo o caráter interdisciplinar das atividades desenvolvidas. O relatório mensal demonstra que foram atendidas 484 pessoas, resultando na realização de 685 atendimentos e serviços, distribuídos entre a sede da Fundação, os Patronatos Centro e Neves, o Complexo Penitenciário de Gericinó (Bangu) e os atendimentos externos, representando um crescimento expressivo em relação ao mês anterior.



Foto 60 – Atividade Externa no IOERJ.

Na sede da Fundação Santa Cabrini foram realizados 145 cadastros, 13 entrevistas de desligamento e 8 atendimentos psicológicos, reafirmando a importância do acolhimento psicossocial como etapa inicial para a inserção dos usuários nos programas de trabalho e qualificação profissional. Paralelamente, os Patronatos Centro e Neves ampliaram suas atividades de orientação para empregabilidade, encaminhamento para cursos, regularização documental e acompanhamento psicossocial, enquanto a equipe que atua no Complexo Penitenciário de Gericinó desenvolveu ações voltadas ao atendimento das pessoas privadas de liberdade e de seus familiares, incluindo orientações, cadastros para cursos profissionalizantes e encaminhamentos para outros serviços da rede de proteção social.

Durante o mês, o Núcleo Psicossocial também fortaleceu sua atuação por meio de uma intensa agenda de reuniões técnicas, visitas institucionais e ações de articulação intersetorial. Foram realizadas reuniões com a Presidência da Fundação Santa Cabrini, encontros com representantes do Fórum de Mulheres Negras de São Gonçalo, do Secretário de Participação Social de Niterói e de diferentes equipes técnicas da rede pública. Destacam-se ainda a participação na cerimônia de formatura do Programa Mudar de Vida no projeto Desafio Jovem Ebenézer, em Seropédica, a presença na formação promovida pelo Núcleo de Mobilização e Mapeamento de Pré-Egressos (NUMPRÉ), a realização da campanha Folia Consciente, voltada à conscientização durante o período do Carnaval, além de diversas reuniões de planejamento, integração e fortalecimento institucional. Essas iniciativas ampliaram o diálogo entre a Fundação Santa Cabrini e os

serviços públicos, contribuindo para o aperfeiçoamento da rede de apoio destinada às pessoas em processo de ressocialização.

O levantamento do perfil dos usuários realizado em fevereiro confirmou tendências já identificadas no mês anterior. A maior parte do público atendido continuava sendo composta por homens em cumprimento de pena ou egressos do sistema prisional, com predominância de pessoas autodeclaradas pardas ou negras, baixa escolaridade e histórico de vulnerabilidade social. O estudo também apontou que a maioria dos usuários encontravam-se em regime de liberdade condicional ou regime aberto, além de registrar índices significativos de reincidência criminal, informações que reforçaram a necessidade de continuidade das ações integradas de acolhimento, acompanhamento psicológico, qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Esses dados serviram de base para o planejamento das atividades desenvolvidas nos meses subsequentes, permitindo maior direcionamento das estratégias adotadas pelo Programa Mudar de Vida através da equipe psicossocial da Fundação Santa Cabrini.

Ao longo do segundo trimestre de 2026, o Núcleo de Psicologia consolidou sua atuação como um dos principais eixos do Programa Mudar de Vida, desenvolvendo ações voltadas ao acolhimento, acompanhamento psicossocial e fortalecimento das estratégias de reinserção social das pessoas em cumprimento de pena, egressas do sistema prisional e seus familiares. As atividades foram realizadas de forma integrada na sede da Fundação, nos polos de atendimento, no Centro de Qualificação Profissional (CQPro), na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e em ações externas desenvolvidas em parceria com instituições da rede de proteção social.

O trabalho desenvolvido durante o trimestre reafirmou a importância da Psicologia como componente estratégico das políticas públicas de ressocialização. Muito além do atendimento clínico, a equipe atuou na construção de vínculos, no fortalecimento da autonomia dos usuários, na articulação institucional e na promoção de ações preventivas e educativas, contribuindo para que a qualificação profissional oferecida pelo Programa Mudar de Vida fosse acompanhada por suporte emocional, orientação psicossocial e encaminhamento às diversas políticas públicas disponíveis.

O fluxo de atendimento permaneceu estruturado a partir da entrevista social realizada pela equipe técnica da Fundação Santa Cabrini. Após essa etapa inicial, os usuários foram encaminhados ao atendimento psicológico, ocasião em que foi realizada

avaliação do estado emocional, do histórico de saúde mental, das experiências anteriores de tratamento, da utilização de medicação, das condições familiares e profissionais e da forma como cada indivíduo compreende e enfrenta o processo de cumprimento de pena. A partir dessa escuta qualificada, foram identificadas as demandas individuais, elaboradas orientações específicas e realizados os encaminhamentos necessários para os serviços especializados da rede de saúde e assistência social.

Quantitativo Geral de Atendimentos, Visitas e Ações
319

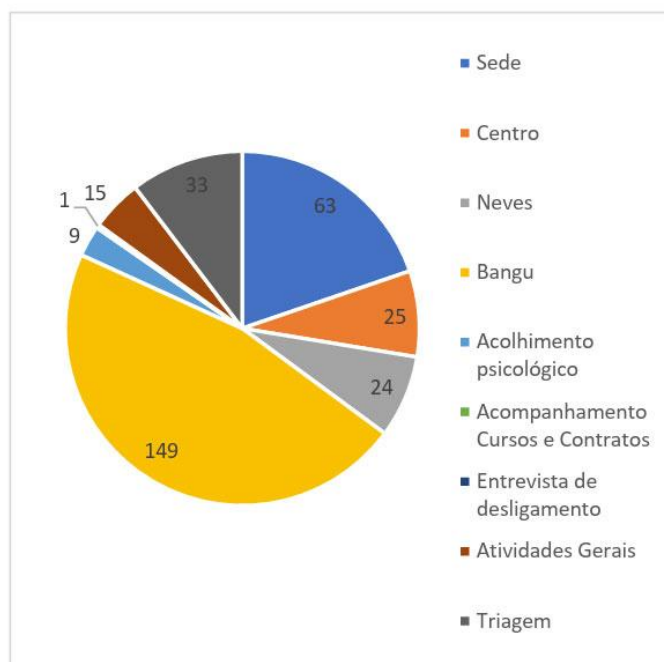


Foto 61 – Gráfico correspondente ao mês de Fevereiro.

As turmas iniciadas em fevereiro e concluídas em março tiveram cerimônia de formatura unificada realizada no dia 1º de abril de 2026, no Auditório 11 da Uerj. O Projeto Pedagógico desenvolvido nesse período teve como eixo temático o Dia Internacional da Mulher, promovendo reflexões sobre cidadania, direitos, equidade de gênero e valorização das mulheres.

Além das atividades diretamente relacionadas às turmas, o Núcleo Pedagógico desenvolveu ações permanentes de suporte administrativo, pedagógico e social, incluindo organização documental, controle acadêmico, busca ativa de estudantes faltosos, acompanhamento das fichas de remição, distribuição de materiais didático-pedagógicos,

emissão de declarações, elaboração de relatórios, atendimento individualizado e encaminhamentos sociais e documentais.

As ações realizadas ao longo do primeiro trimestre de 2026 reafirmam o compromisso do Programa Mudar de Vida com a educação, a qualificação profissional, a garantia de direitos e a reinserção social de pessoas privadas de liberdade, egressas do sistema prisional e beneficiários de penas e medidas alternativas. O trabalho integrado entre os núcleos do programa fortaleceu o acesso à cidadania, ampliou oportunidades e contribuiu para a construção de novos projetos de vida para os participantes do Programa.

No dia 8 de março de 2026, em alusão ao Dia Internacional da Mulher, foram promovidas ações voltadas à valorização da mulher, ao fortalecimento da cidadania e à promoção da igualdade de gênero, reafirmando o compromisso institucional com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. As atividades integraram a programação desenvolvida pela Fundação Santa Cabrini e buscaram proporcionar momentos de reflexão, acolhimento e reconhecimento da importância das mulheres nos diferentes espaços sociais e profissionais.

Na sede da instituição, no Largo do Machado, colaboradoras e servidoras participaram de uma programação comemorativa especialmente organizada para a data, enquanto, no Centro de Qualificação e Produção (CQPRO), foi realizada uma oficina de automaquiagem ministrada pela maquiadora Brenda Santos, iniciativa voltada ao fortalecimento da autoestima, do autocuidado e da valorização pessoal das participantes. Como parte das homenagens, também foi produzido e divulgado um vídeo institucional destacando a contribuição das mulheres para o desenvolvimento das atividades da Fundação Santa Cabrini, ressaltando o protagonismo feminino na construção das políticas públicas voltadas à reinserção social e à promoção da cidadania.



Foto 62– Dia das Mulheres na Sede, CQPRO e Neves.

Ainda durante o mês de março, a atividade “Acolher” deu continuidade às suas atividades consolidando-se como uma importante porta de entrada para os participantes encaminhados às ações desenvolvidas pela Fundação Santa Cabrini. Realizado nas dependências da instituição, a atividade foi concebida para recepcionar novos participantes, apresentar a estrutura e o funcionamento do Programa, esclarecer direitos e deveres e promover um primeiro contato com as equipes técnicas responsáveis pelo acompanhamento das atividades. Mais do que um momento de orientação, os encontros constituíram espaços de escuta qualificada, diálogo e construção de vínculos, permitindo que os participantes refletissem sobre cidadania, responsabilidade, oportunidades de qualificação profissional e perspectivas de reinserção social. Ao favorecer uma aproximação humanizada entre a instituição e o público atendido, a atividade “Acolher” contribuiu para reduzir inseguranças iniciais, fortalecer o sentimento de pertencimento e estimular a permanência dos estudantes nas atividades formativas.



Foto 63– Atividade Acolher

Paralelamente às ações de acolhimento, tiveram continuidade as atividades acadêmicas desenvolvidas nas turmas em andamento, exigindo intensa atuação da equipe responsável pela gestão pedagógica e administrativa. Nesse período, foram realizados novos cadastramentos de estudantes no Sistema de Extensão da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (SIEXT), atualização dos controles acadêmicos, organização das planilhas de acompanhamento, emissão de declarações, monitoramento da frequência, organização da documentação necessária aos processos de certificação e reuniões permanentes de alinhamento entre coordenações e equipes técnicas.

Essas atividades, embora realizadas nos bastidores da execução do Programa, mostraram-se essenciais para assegurar a regularidade acadêmica, o acompanhamento individualizado dos estudantes e o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

No âmbito da comunicação institucional, o período também foi marcado pela produção de conteúdos jornalísticos, registros fotográficos e divulgação das ações desenvolvidas, fortalecendo a visibilidade do Programa junto aos seus públicos interno e externo. O acompanhamento sistemático das atividades permitiu registrar os avanços obtidos, valorizar o trabalho das equipes e ampliar a divulgação das iniciativas voltadas à qualificação profissional e à reinserção social, contribuindo para o fortalecimento da identidade institucional da parceria entre a Fundação Santa Cabrini e o IFHT.

Dando continuidade às ações de formação e produção de conhecimento, no dia 24 de março de 2026 foi realizada mais uma edição do [Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida](#), dedicada ao tema "[Mulheres em Situação de Prisão](#)". O encontro reuniu as professoras Bianca Mantovani e Fernanda Lopes, sob mediação da colaboradora Lilian Stramandinoli, promovendo uma reflexão qualificada sobre os desafios enfrentados pelas mulheres privadas de liberdade e pelas egressas do sistema prisional. Ao abordar temas como maternidade, vínculos familiares, desigualdades de gênero, direitos humanos e políticas públicas, o debate evidenciou a necessidade de construção de estratégias integradas capazes de assegurar condições efetivas de reintegração social e garantia de direitos. Além de ampliar o diálogo entre universidade, gestores públicos e profissionais da área, o evento reafirmou a importância da produção de conhecimento como instrumento de aperfeiçoamento das políticas públicas voltadas ao sistema prisional.



Foto 64 – Ágora em homenagem ao Dia Internacional da Mulher. Disponível em: <https://www.youtube.com/live/9BdDRrUxizs?si=xCpUJkn5KCxa8aSf>

A programação acadêmica do mês foi encerrada em 31 de março de 2026 com uma nova edição do Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida, dedicada ao tema "Qualificação Profissional e Formação Humana no Sistema Prisional". O debate contou com a participação do colaborador Bruno Brito e da coordenadora adjunta Genciara Marinho, sob mediação do coordenador técnico III André Mello, reunindo profissionais e estudantes para discutir experiências e perspectivas relacionadas à educação como instrumento de transformação social.

As exposições ressaltaram que a qualificação profissional, quando articulada à formação cidadã e ao acompanhamento psicossocial, amplia significativamente as possibilidades de reinserção social e de construção de novos projetos de vida. O encontro reforçou, ainda, a importância das parcerias entre universidades, órgãos públicos e instituições da sociedade civil na formulação de políticas comprometidas com a redução das desigualdades e com a promoção da dignidade humana.



Foto 65 – Ágora Desafios da Qualificação e Formação de Pessoas privadas de Liberdade no Estado do RJ. Disponível em: <https://www.youtube.com/live/miOqGCpcMNE?si=JjZoQ2GcM6SJNXaW>

O conjunto das ações desenvolvidas ao longo do mês demonstrou o amadurecimento da estrutura organizacional do Programa, evidenciando a atuação integrada das coordenações acadêmica, adjuntas, técnicas e todos os núcleos. Mais do que assegurar o cumprimento das atividades previstas, essas ações conjuntas fortaleceram a capacidade institucional de oferecer uma formação que articula qualificação profissional, acolhimento, produção de conhecimento e garantia de direitos, consolidando uma metodologia comprometida com a inclusão social e com a construção de novas oportunidades para os participantes.

No mês de março, o Núcleo de Psicologia desenvolveu ações na sede da Fundação Santa Cabrini, nos polos de atendimento, no Centro de Qualificação Profissional (CQPro), na UERJ e nos contratos gerenciados pela instituição, totalizando 1.188 atendimentos, visitas técnicas e ações psicossociais.

Entre as principais atividades, destacaram-se 661 atendimentos de cadastro e orientações psicológicas, sendo 292 cadastros e 369 orientações, etapa fundamental para avaliação do estado emocional dos usuários, identificação de demandas psicossociais, encaminhamentos para a rede de atendimento e orientação quanto às oportunidades de trabalho, qualificação profissional e saúde mental.

Também foram realizados 44 atendimentos psicológicos individuais, destinados ao acolhimento de pessoas em cumprimento de pena, oferecendo espaço de escuta qualificada, acompanhamento especializado e encaminhamentos para a rede de atenção psicossocial, quando necessário.

Quantitativo Geral de Atendimentos, Visitas e Ações

1188

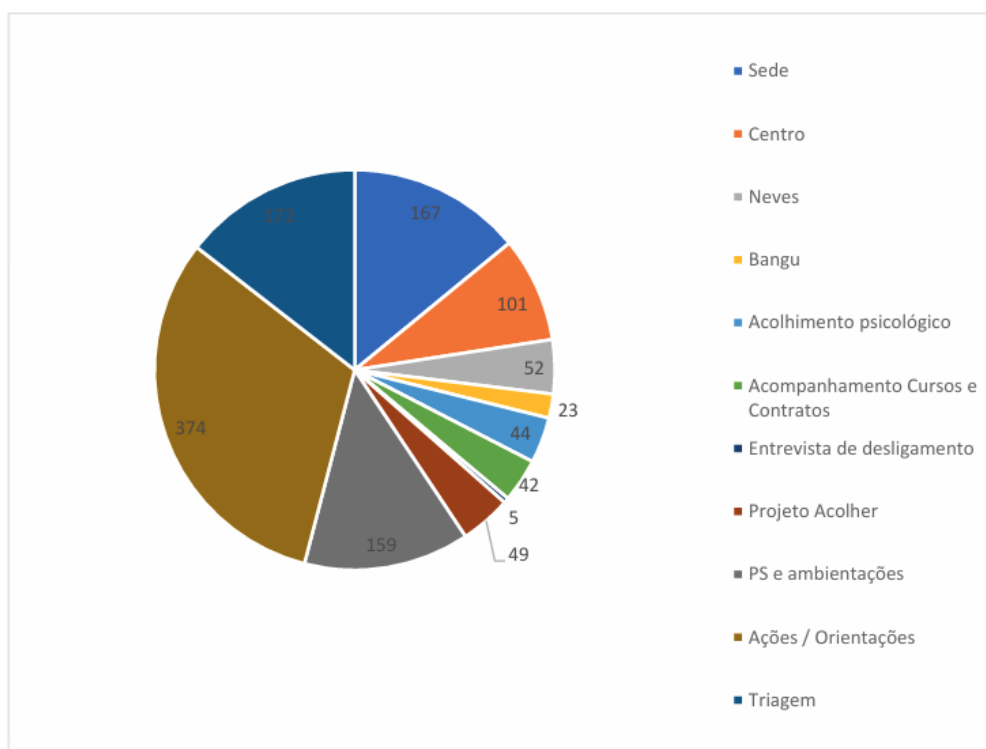


Foto 66 – Gráfico correspondente ao mês de Março.

No acompanhamento aos cursos e contratos, a equipe promoveu 11 visitas técnicas, envolvendo 42 participantes, com atendimentos individuais, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, orientações e articulação com gestores e instituições parceiras. As ações incluíram acompanhamento contínuo dos alunos do CQPro, encaminhamentos para serviços da rede, contato com universidades e apoio social por meio de parcerias, além de visitas técnicas aos contratos da Biblioteca Parque e Bem Verde, fortalecendo o suporte psicossocial aos trabalhadores e contribuindo para a permanência e o desenvolvimento das atividades laborais e de qualificação.



Foto 67 – Visita técnica.

Essas ações reforçam o papel estratégico da Psicologia no acolhimento, acompanhamento e fortalecimento das condições emocionais e sociais dos usuários atendidos pela Fundação Santa Cabrini, contribuindo para os processos de qualificação profissional, inclusão produtiva e ressocialização.

O processo de expansão das atividades teve continuidade em 1º de abril de 2026, quando foi realizada, no Auditório 11 da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, a cerimônia de formatura dos alunos das turmas iniciadas no final de fevereiro. O evento reuniu gestores da Fundação Santa Cabrini, representante da Secretaria de Estado de Polícia Penal (SEPPEN-RJ), Coordenador Acadêmico e Diretor do IFHT, professores, colaboradores, familiares e estudantes, simbolizando o encerramento de mais um ciclo de formação profissional e reafirmando o compromisso das instituições com a educação como instrumento de transformação social.

Na ocasião, foram certificados 29 concluintes dos cursos de Treinamento e Qualificação de Trabalhador de Serviço de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas e Assistente Administrativo, além da turma de Empreendedorismo na Prática com foco em Barbeiro desenvolvida na Central de Penas e Medidas Alternativas.

Mais do que celebrar a conclusão dos cursos, a solenidade representou o reconhecimento do esforço individual dos alunos e o fortalecimento das oportunidades de inserção no mundo do trabalho.



Foto 68– Mesa de solenidade de formatura realizada na UERJ no dia 01 de abril.

A preparação da cerimônia mobilizou diferentes equipes do Programa em um trabalho integrado que envolveu desde a solicitação do espaço, a organização da documentação acadêmica, conferência das listas de concluintes, impressão e conferência dos certificados, elaboração dos protocolos de entrega, organização do cerimonial, produção dos convites institucionais, articulação com autoridades e parceiros, cobertura fotográfica e jornalística do evento e divulgação das atividades nos canais institucionais. A atuação coordenada das equipes garantiu não apenas o êxito da solenidade, mas também a valorização da trajetória dos estudantes e a visibilidade das ações desenvolvidas pela parceria entre a Fundação Santa Cabrini e o IFHT.

Nos dias que sucederam a cerimônia, prosseguiram as atividades acadêmicas relacionadas ao acompanhamento das novas turmas em funcionamento, incluindo a atualização dos registros no Sistema de Extensão da Uerj (SIEXT), organização das planilhas de acompanhamento, emissão de declarações, controle de frequência, elaboração de relatórios acadêmicos e atendimento aos estudantes. Paralelamente, foram realizadas reuniões de coordenação destinadas ao acompanhamento das metas previstas no Plano de Trabalho e à avaliação das atividades já executadas, permitindo o aperfeiçoamento contínuo dos processos administrativos e pedagógicos. Nesse período também tivemos uma grande atividade do Núcleo moodle com a finalização da implementação de atividades e disponibilização de material para alunos e colaboradores no ambiente virtual (AVA) do IFHT.

Ao longo do mês de abril, também foram intensificadas as ações desenvolvidas no

Centro de Qualificação e Produção da Fundação Santa Cabrini (CQPRO), consolidando aquele espaço como importante referência para a realização das atividades acadêmicas do Programa. A utilização de uma sala de aula destinada às atividades pedagógicas (manhã e tarde) e de um espaço exclusivo para funcionamento do Núcleo Pedagógico contribuiu para aperfeiçoar o atendimento aos estudantes, ampliar a organização administrativa e fortalecer o acompanhamento cotidiano das turmas. Essa estrutura permitiu maior integração entre professores, equipes técnicas e coordenações, favorecendo a resolução ágil das demandas acadêmicas e administrativas.

O acompanhamento pedagógico permaneceu como uma das prioridades da equipe, garantindo suporte permanente aos estudantes durante todo o processo formativo. Além do monitoramento da frequência e do desempenho acadêmico, as equipes realizaram atendimento individualizado, orientações sobre a continuidade dos estudos, esclarecimentos relativos aos processos de certificação e encaminhamentos às equipes psicossociais sempre que identificadas demandas que pudessem comprometer a permanência dos estudantes nos cursos além, é claro, da busca ativa.

Essa atuação integrada reforçou a compreensão de que a qualificação profissional deve ser acompanhada por estratégias de acolhimento capazes de reduzir vulnerabilidades e favorecer a permanência dos participantes nas atividades educacionais e psicossociais, sempre que identificadas demandas que possam comprometer a permanência dos estudantes nos cursos. Essa atuação integrada reforça a compreensão de que a qualificação profissional deve ser acompanhada por estratégias de acolhimento capazes de reduzir vulnerabilidades e favorecer a permanência dos participantes nas atividades educacionais.

Paralelamente às ações de formação, a produção de conteúdo institucional continuou desempenhando papel estratégico na divulgação das atividades desenvolvidas pelo Programa. Foram produzidos registros fotográficos, reportagens, textos jornalísticos e materiais para as redes sociais, permitindo ampliar a visibilidade das ações realizadas e fortalecer a transparência institucional perante parceiros, gestores e sociedade. O registro sistemático das atividades também contribuiu para a construção da memória institucional do Programa, documentando experiências, resultados e boas práticas desenvolvidas ao longo da execução do projeto.

No mês de abril, as ações concentraram-se na consolidação do fluxo de acolhimento

dos novos usuários e no fortalecimento do acompanhamento daqueles já inseridos nas atividades da Fundação Santa Cabrini. Durante esse período, o trabalho priorizou o atendimento individualizado, a escuta especializada e o acompanhamento dos estudantes matriculados nos cursos do Centro de Qualificação Profissional, bem como dos trabalhadores vinculados à Fundação. As visitas técnicas aos ambientes de trabalho possibilitaram identificar demandas específicas, promover diálogo com gestores e planejar intervenções voltadas à melhoria das condições de adaptação, permanência e desenvolvimento dos participantes.

Ainda em abril, a equipe acompanhou sistematicamente os alunos do Programa Mudar de Vida no Centro de Qualificação Profissional (CQPro), realizando 25 atendimentos psicológicos individuais e 7 encaminhamentos para a rede pública de atendimento. Paralelamente, foram desenvolvidas ações junto aos contratos gerenciados pela Fundação Santa Cabrini, incluindo visitas técnicas, rodas de conversa e atendimentos individuais, fortalecendo o acompanhamento permanente dos trabalhadores e contribuindo para a prevenção de conflitos e para a melhoria do ambiente laboral.

Demonstrativo geral de atendimentos e atividades				
Total de Cadastros Psicologia				
167				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
74	74	18		1
Total de Orientações (polos)				
100				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
3	4	26	60	7
Total de Acolhimentos				
39				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
10		4		25
Acompanhamento Cursos e Contratos				
Total de encontros		Total de Participantes		
8		45		
Processos Seletivos e Ambientações				
Total de encontros		Total de Participantes		
1		18		
Ações Sociais / Externas				
Total de ações		Total de cadastros	Total de orientações e encaminhamentos	
9		43	54	
Atendimento de Triagem Social				
51				
Outros				
Entrevistas de Desligamento		Projeto Acolher (participantes)		
3		33		
TOTAL (atendimentos, orientações, encaminhamentos, acolhimentos, participantes e outros)				
553				

Foto 69 – Tabela correspondente ao mês de abril.

No mês de maio observou-se ampliação significativa da demanda pelos serviços de Psicologia. Durante o período foram realizados 209 cadastros e 61 orientações técnicas, refletindo o crescimento do número de usuários em busca de oportunidades de trabalho e qualificação profissional. Também foram realizados 18 acolhimentos psicológicos individuais, mantendo o compromisso da equipe com um atendimento humanizado e centrado nas necessidades de cada participante.

No CQPro foram realizados 15 acolhimentos psicológicos, 7 encaminhamentos para a rede de atendimento e promovidas 12 rodas de conversa, envolvendo, em média, trinta estudantes por dia, distribuídos entre os turnos da manhã e da tarde. Os encontros abordaram temas relacionados à saúde mental, habilidades socioemocionais, fortalecimento da autoestima, convivência, cidadania, preparação para o mercado de trabalho e construção de projetos de vida, constituindo importante espaço de diálogo e reflexão coletiva.

Demonstrativo geral de atendimentos e atividades				
Total de Cadastros - Psicologia				
209				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
149	47	10	2	1
Total de Orientações (polos)				
61				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
1	25	3	25	7
Total de Acolhimentos				
18				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
2	1	0	0	15
Acompanhamento Cursos e Contratos				
Total de encontros		Total de Participantes		
12		30		
Processos Seletivos e Ambientações				
Total de encontros		Total de Participantes		
0		0		
Ações Sociais / Externas				
Total de ações		Total de cadastros	Total de orientações e encaminhamentos	
5		0	55	
Atendimento de Triagem Social				
45				
Outros				
Entrevistas de Desligamento		Projeto Acolher (participantes)		
10		38		
TOTAL (atendimentos, orientações, encaminhamentos, acolhimentos, participantes e outros)				
466				

Foto 70 – Tabela correspondente ao mês de maio

Dando continuidade à programação acadêmica, no dia 29 de abril de 2026, a Série Ágora promoveu mais um encontro voltado ao debate de temas relacionados à cidadania e às políticas públicas. Com o tema "[O território e as pessoas em situação de vulnerabilidade](#)", o evento reuniu um dos preceptores do programa, Gabriel Pires e o Coordenador Acadêmico e Diretor do IFHT, Carlos Alberto Pereira de Oliveira, para uma reflexão sobre os desafios enfrentados por populações socialmente vulnerabilizadas e a importância da atuação integrada entre universidades, poder público e organizações da sociedade civil. As discussões destacaram que compreender os diferentes territórios, suas especificidades e potencialidades constitui elemento essencial para a formulação de políticas públicas mais eficientes e inclusivas, capazes de responder às múltiplas formas de exclusão social presentes na sociedade contemporânea.



Foto 71 – Ágora sobre o tema “O Território e as pessoas em vulnerabilidade”. Disponível em: <https://www.youtube.com/live/MIY9eU2LriA?si=ZhQ0uXAPgb5fuSM5>

As reflexões desenvolvidas ao longo desse encontro dialogaram diretamente com os princípios que orientam o Programa, reafirmando a educação, a qualificação profissional e o fortalecimento das redes de proteção social como instrumentos fundamentais para a promoção da cidadania e da reintegração social.

Ao reunir especialistas, gestores, estudantes e profissionais de diferentes áreas, o Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida consolidou-se como um espaço permanente de produção e compartilhamento de conhecimentos, fortalecendo o compromisso institucional com a formação crítica, interdisciplinar e socialmente comprometida.

Ao final do mês de abril, observava-se um Programa cada vez mais estruturado do ponto de vista acadêmico, administrativo e institucional. A consolidação dos fluxos de trabalho, o fortalecimento das parcerias, a ampliação da oferta de cursos e a integração entre as diferentes equipes permitiram não apenas o cumprimento das metas previstas para o período, mas também o aperfeiçoamento das estratégias de acompanhamento dos estudantes e de fortalecimento das ações voltadas à qualificação profissional, à garantia de direitos e à construção de novas perspectivas de vida para os participantes.

Nesse período também foi intensa as atividades do Processo Seletivo Simplificado nº02/2025, com a realização de convocações, conferência de documentos e acompanhamento das contratações junto à SGP/Uerj.



Foto 72 – Equipe do Núcleo de Documentação recepcionando os aprovados no Processo Seletivo Simplificado nº02/2025.

Dando continuidade às ações desenvolvidas, o mês de maio foi marcado pelo fortalecimento da gestão acadêmica e pela preparação de um novo ciclo de atividades formativas. Ao longo do período, foram realizadas reuniões periódicas com a Coordenação Técnica, destinadas ao acompanhamento das metas estabelecidas no Plano de Trabalho,

à avaliação das ações em andamento e ao alinhamento das estratégias voltadas ao aperfeiçoamento da execução do Programa. Esses encontros possibilitaram maior integração entre as equipes e contribuíram para o aprimoramento dos fluxos administrativos e pedagógicos.

Com o início das novas turmas, o Núcleo Pedagógico promoveu, no Centro de Qualificação e Produção da Fundação Santa Cabrini (CQPRO), as atividades de ambientação e confirmação de matrícula dos estudantes que ingressariam nos cursos ofertados nos meses de maio e junho.

Esse momento representou o primeiro contato dos participantes com o Programa, proporcionando orientações sobre o funcionamento das atividades, a organização pedagógica, os critérios de certificação e os serviços de apoio oferecidos pelas equipes técnicas. Mais do que uma etapa administrativa, a ambientação constituiu importante instrumento de acolhimento e fortalecimento dos vínculos entre os estudantes e a instituição.



Foto 74 – Ambientação no CQPRO

Paralelamente ao acompanhamento das novas turmas, prosseguiu o trabalho de organização acadêmica, envolvendo a elaboração das planilhas de controle das turmas de maio e junho, a emissão das declarações de conclusão referentes às turmas encerradas em abril e o cadastramento, no Sistema de Extensão da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (SIEXT), tanto dos alunos concluintes quanto dos estudantes matriculados nas novas ofertas.

Também foram preparados e impressos os certificados destinados aos concluintes dos cursos, garantindo a regularidade dos processos de certificação e a atualização permanente dos registros acadêmicos.



Foto 75 – Equipes dos núcleos acadêmico, pedagógico e de eventos atuando na formatura dos alunos.

Como resultado desse trabalho, no dia 7 de maio, no Auditório 11 da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), foi realizada mais uma cerimônia de formatura do Programa Mudar de Vida, ocasião em que 36 alunos concluíram os cursos de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo, Treinamento e Qualificação Profissional de Trabalhador de Serviços de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas, E-commerce e Marketing Digital. O Programa vem se consolidando como uma importante ferramenta de transformação social para homens e mulheres em cumprimento de pena e seus familiares, promovendo qualificação profissional, inclusão social e a ampliação das oportunidades de reintegração no mercado de trabalho.

A solenidade reuniu representantes das instituições parceiras e autoridades convidadas, entre eles o coordenador acadêmico e diretor do IFHT, Carlos Alberto Pereira de Oliveira; o presidente da Fundação Santa Cabrini, Clécio Silva de Sousa; a chefe de gabinete da Fundação, Anne Bartholomeu; a enfermeira Márcia Mendes, assessora da PR5, representando o Pró-Reitor de Saúde da Uerj, professor Marcos Junqueira do Lago; a policial penal Michele Reis, representando o subsecretário de Reintegração Social da SEPPEN, Vitor Ferreira; a professora paraninfa da turma, Tereza Raquel; e o Sr. Edson Vinhais, representando o Centro de Qualificação e Produção da Fundação Santa Cabrini (CQPRO). A participação dessas autoridades reforçou o compromisso institucional das

entidades envolvidas com a promoção da educação, da qualificação profissional e das políticas públicas voltadas à ressocialização.



Foto 76 – Mesa da solenidade de formatura dos alunos do Programa Mudar de Vida.



Foto 77 – Aluno do Programa Mudar de Vida sendo certificado.

Durante esse período, a equipe gestora também prestou apoio à realização do Seminário dos Assistentes Sociais, colaborando na organização dos espaços, no acompanhamento das demandas administrativas e na logística de circulação dos

participantes e palestrantes. A atuação integrada contribuiu para o êxito do encontro e fortaleceu o intercâmbio de experiências entre os profissionais envolvidos com as políticas públicas de atendimento às pessoas privadas de liberdade, egressas do sistema prisional e beneficiárias de penas e medidas alternativas.

As ações de apoio também contemplaram a organização das atividades do Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida, assegurando as condições necessárias para a realização dos encontros acadêmicos promovidos ao longo do período. Entre os destaques esteve a edição do dia 12 de maio de 2026, sobre o tema “[O atendimento psicossocial como estratégia de ressocialização](#)”. O encontro evidenciou as experiências desenvolvidas pelo Programa Mudar de Vida, que tem como objetivo promover a reintegração social de pessoas privadas de liberdade por meio da educação, da qualificação profissional e do atendimento psicossocial, fortalecendo processos de autonomia, inclusão social e transformação de vidas.

Participaram como palestrantes Nathalia A. Braga de Oliveira, psicóloga e colaboradora do Programa Mudar de Vida, responsável pelo desenvolvimento e supervisão de ações voltadas ao cuidado psicossocial e à reintegração social de pena, e Claudia Mota, também colaboradora do programa, coordenadora do Serviço Social da Fundação Santa Cabrini, ex-Agente de Execução Penal da SEPPEN/RJ e membro efetivo do Conselho Penitenciário do Estado do Rio de Janeiro. O evento teve como mediadora a preceptora do programa Márcia Viera. As expositoras apresentaram experiências, metodologias e reflexões acerca da importância da atuação integrada das equipes técnicas na construção de políticas públicas voltadas à ressocialização, destacando o atendimento psicossocial como instrumento essencial para o fortalecimento dos vínculos sociais, da cidadania e da redução da reincidência criminal



Foto 78 – Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida: O atendimento psicossocial como estratégia de ressocialização. Disponível em:

<https://www.youtube.com/live/xEAF1qrehvk?si=V8vAYLkrGao07GNN>

O suporte administrativo, técnico e logístico prestado pelas equipes do Programa garantiu a realização do evento, fortalecendo a integração entre ensino, extensão, pesquisa e gestão pública e ampliando o debate sobre práticas inovadoras voltadas à promoção da inclusão social e da reintegração de pessoas privadas de liberdade.

O período foi encerrado com a consolidação de um conjunto de ações acadêmicas, administrativas e institucionais que reafirmaram o compromisso do Programa Mudar de Vida com a qualificação profissional, a produção do conhecimento e a promoção de políticas públicas de ressocialização. A atuação articulada entre a Fundação Santa Cabrini, a Uerj e o IFHT evidenciou a importância da integração entre diferentes áreas de conhecimento e de gestão para o fortalecimento de iniciativas capazes de ampliar oportunidades, promover cidadania e contribuir para a transformação social dos participantes do Programa.

Com a chegada do mês de junho, as atividades concentraram-se na consolidação

dos processos acadêmicos desenvolvidos ao longo do semestre e na preparação do encerramento de mais um ciclo de formação. As reuniões periódicas com as Coordenações Acadêmica, Adjuntas e Técnicas tiveram continuidade, permitindo acompanhar a evolução das ações previstas e planejar as atividades subsequentes. Nesse contexto, destacou-se a realização de um encontro destinado à apresentação da Página Hub da Fundação Santa Cabrini no site do IFHT às coordenações, iniciativa que representou importante avanço na modernização dos processos acadêmicos e na organização das atividades formativas.

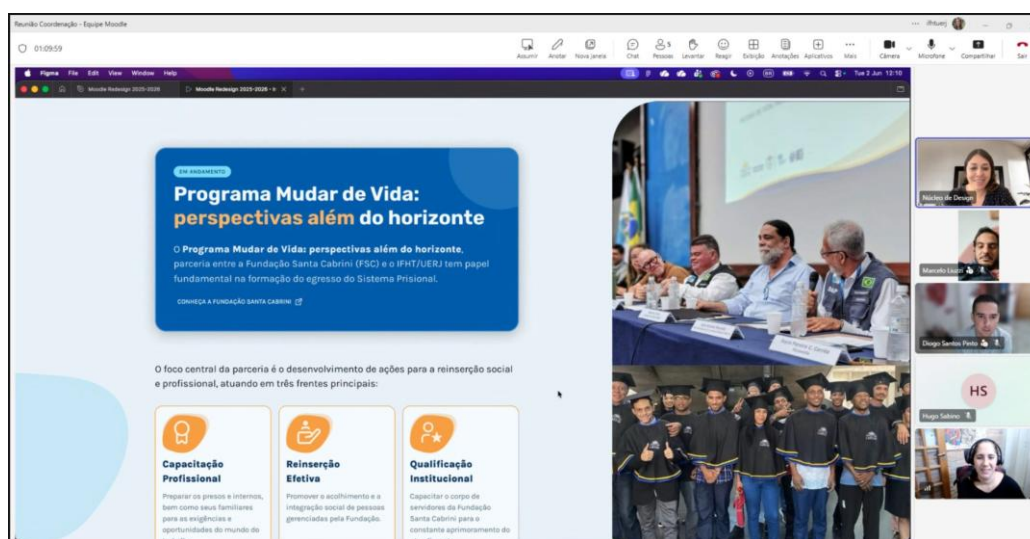


Foto 79 – Reunião entre a Coordenação Adjunta I e Núcleo Moodle.

Ao longo do mês, prosseguiram os trabalhos relacionados à certificação das turmas de maio e junho, envolvendo a elaboração das declarações de conclusão, o cadastramento dos estudantes aprovados no SIEXT e a organização da documentação necessária às cerimônias de formatura. Paralelamente, foram realizados o agendamento dos espaços destinados aos eventos institucionais e o suporte administrativo às atividades do Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida.

A preparação das solenidades de formatura novamente mobilizou diferentes áreas do Programa, que atuaram de forma integrada na organização logística dos eventos, no envio de convites às autoridades, na estruturação dos espaços, na organização dos *coffee breaks* e no apoio ao cerimonial. O trabalho articulado entre as equipes assegurou elevado padrão de organização, reafirmando o compromisso institucional com a valorização das conquistas alcançadas pelos estudantes e com a qualidade das ações desenvolvidas.

No dia 18 de junho, foi realizada a cerimônia de formatura, ocasião em que 23 alunos concluíram os cursos Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo e Trabalhador de Serviços de Limpeza e Conservação de Áreas Públicas, no Auditório 11

da Uerj. O evento marcou a conclusão de mais um ciclo de formação, celebrando o empenho e a dedicação dos participantes ao longo do processo de qualificação profissional.

A solenidade reuniu formandos, familiares, representantes da Fundação Santa Cabrini, da Uerj, do IFHT, da SEPPENRJ e demais convidados, reforçando o compromisso das instituições parceiras com a promoção da educação, da inclusão social e da reintegração no mercado de trabalho. A entrega dos certificados simbolizou não apenas a conclusão dos cursos, mas também a abertura de novas oportunidades para os participantes, em consonância com os objetivos do Programa Mudar de Vida.



Foto 80 – Mesa da solenidade de formatura dos alunos do Programa Mudar de Vida.



Foto 81 – Juramento na formatura dos alunos do Programa Mudar de Vida.

No dia 30 de junho, o Programa realizou [mais uma edição do Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida](#). O encontro abordou o papel do atendimento psicossocial como estratégia fundamental para a ressocialização de pessoas privadas de liberdade. Durante a transmissão, foi destacado que o Programa Mudar de Vida promove a reintegração social por meio da educação, da capacitação profissional e do acompanhamento psicossocial, contribuindo para o fortalecimento da autonomia, da cidadania e da construção de novos projetos de vida.

A atividade contou com a participação de Joyce Coutinho, administradora, pós-graduada em Psicopedagogia e preceptora do Programa Mudar de Vida; Tereza Gonçalves, professora de Língua Portuguesa e Espanhol, com formação em Administração Pública e preceptora do programa; e Márcia Vieira, pedagoga e também preceptora do Programa Mudar de Vida. O preceptor do programa Gabriel Pires realizou a mediação. Os convidados compartilharam experiências práticas e reflexões sobre os desafios e os impactos do trabalho desenvolvido junto aos participantes dos cursos de qualificação profissional, evidenciando a importância do acolhimento, da escuta qualificada e do suporte psicossocial no processo de ressocialização.

Realizado de forma virtual, com transmissão ao vivo pelo canal do IFHT no YouTube, o evento reafirmou o compromisso da universidade e de seus parceiros com a promoção da inclusão social, da educação e da garantia de direitos, evidenciando o potencial transformador das ações extensionistas na construção de oportunidades e na valorização da dignidade humana.



Foto 82 – Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida: desafios e esperanças da qualificação de privados de liberdade. Disponível em: <https://www.youtube.com/live/2PmuQ0yhEQQ?si=Gj4xx2Vg93dhKFmW>

Em junho, as atividades demonstraram a consolidação do trabalho desenvolvido ao longo do trimestre. O setor registrou 212 novos cadastros e 72 orientações técnicas, evidenciando a continuidade da procura pelos serviços oferecidos pela Fundação Santa Cabrini. No mesmo período, foram realizados 13 acolhimentos psicológicos individuais, mantendo o acompanhamento especializado dos usuários que apresentavam demandas emocionais decorrentes das experiências vividas durante o cumprimento de pena e do processo de reintegração social.

O acompanhamento aos cursos permaneceu como atividade permanente da equipe. No Centro de Qualificação Profissional foram realizados 5 acolhimentos psicológicos, além da continuidade das 12 rodas de conversa, que reuniram aproximadamente 30 estudantes por dia. Os encontros fortaleceram o vínculo entre equipe técnica e participantes, estimulando o compartilhamento de experiências, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a reflexão sobre cidadania, relações interpessoais, ética, responsabilidade e planejamento de vida.

A evolução observada ao longo dos três meses evidencia não apenas o crescimento

quantitativo dos atendimentos realizados, mas também o amadurecimento das estratégias de acolhimento e acompanhamento desenvolvidas pela equipe de Psicologia. A integração entre atendimento individual, atividades coletivas e acompanhamento sistemático dos estudantes e trabalhadores consolidou um modelo de atuação capaz de responder às demandas emocionais e sociais apresentadas pelos participantes, fortalecendo sua permanência nos cursos, sua inserção no mercado de trabalho e seu processo de ressocialização.

Demonstrativo geral de atendimentos e atividades				
Total de Cadastros Psicologia				
212				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
125	66	20	1	
Total de Orientações (polos)				
72				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
2	13	4	53	
Total de Acolhimentos				
13				
Por polos				
Sede	Centro	Neves	Bangu	CQPro
4	3	1		5
Acompanhamento Cursos e Contratos				
Total de encontros		Total de Participantes		
12		30		
Processos Seletivos e Ambientações				
Total de encontros		Total de Participantes		
2		78		
Ações Sociais / Externas				
Total de ações		Total de cadastros	Total de orientações e encaminhamentos	
4		0	46	
Atendimento de Triagem Social				
40				
Outros				
Entrevistas de Desligamento		Projeto Acolher (participantes)		
2				
TOTAL (atendimentos, orientações, encaminhamentos, acolhimentos, participantes e outros)				
493				

Foto 83 – Tabela correspondente ao mês de junho.

Os dados apresentados demonstram a pluralidade de ações realizadas pelo Programa Mudar de Vida, com destaque para os atendimentos voltados ao emprego, apoio às famílias e encaminhamentos psicossociais. Essas iniciativas consolidam o compromisso da parceria entre a Uerj e a Fundação Santa Cabrini com a promoção da cidadania, da inclusão produtiva e do fortalecimento das redes de apoio social no Estado do Rio de Janeiro.

No decorrer do mês de julho foram intensificadas as reuniões com as coordenações acadêmica, adjuntas, técnicas e os parceiros para elaboração do novo plano de trabalho para o período de julho a dezembro de 2026. No decorrer da elaboração do novo plano foram consultados a reitoria da Uerj, Suprojes e outros setores da Universidade.

Ao término do período, foi elaborado o relatório de atividades, consolidando as informações referentes às ações executadas e contribuindo para o monitoramento dos resultados alcançados ao longo do semestre. Esse processo de sistematização fortaleceu os mecanismos de gestão, transparência e prestação de contas, oferecendo subsídios para o planejamento das etapas seguintes do Programa.

O conjunto das ações desenvolvidas ao longo do período evidencia a amplitude e a continuidade do trabalho realizado por meio da parceria entre a Fundação Santa Cabrini e o IIFHT. A integração entre qualificação profissional, formação humana, acolhimento, acompanhamento psicossocial, gestão acadêmica, organização de eventos e produção de conhecimento consolidou uma metodologia comprometida com a promoção da cidadania, da garantia de direitos e da reinserção social.

A atuação articulada das coordenações e dos núcleos do Programa foi decisiva para assegurar o funcionamento das turmas, a organização dos processos seletivos, a realização das cerimônias de formatura, o cadastramento dos estudantes no SIEXT, a emissão de declarações e certificados, a sistematização das informações acadêmicas e a execução das atividades do Ágora do IFHT – Série Mudar de Vida. Essa atuação conjunta também se consolida nos atendimentos realizados na Fundação Santa Cabrini e nos patronatos, onde o trabalho desenvolvido pelos colaboradores do Programa Mudar de Vida desempenha papel fundamental no acolhimento, na orientação e na garantia de direitos das pessoas privadas de liberdade, egressos do sistema prisional e seus familiares, contribuindo para a construção de novas oportunidades, o fortalecimento da cidadania e a efetiva possibilidade de mudança de vida.

Mais do que garantir o cumprimento das metas previstas, essas ações fortaleceram a integração entre ensino, extensão e políticas públicas, ampliando a capacidade institucional de responder às demandas apresentadas e o reconhecimento da importância do trabalho de ressocialização social no Estado do Rio de Janeiro.

Ao longo de todo o período, a parceria entre a Fundação Santa Cabrini e o IFHT reafirmou o papel estratégico da universidade pública e do Estado na promoção da

educação, da qualificação profissional e da cidadania como instrumentos de transformação social. As ações desenvolvidas demonstraram que a construção de oportunidades para pessoas privadas de liberdade, egressas do sistema prisional e beneficiárias de penas e medidas alternativas depende de uma atuação integrada, interdisciplinar e comprometida com a valorização da dignidade humana. Dessa forma, o Programa consolidou-se como uma importante política pública voltada à ampliação do acesso a direitos, ao fortalecimento da inclusão social e à construção de novos projetos de vida para seus participantes.

Conclusão

As equipes do *Programa Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte* mantiveram as ações do projeto no decorrer dos meses de janeiro a junho, já com perspectivas para os próximos meses, visto que a parceria foi prorrogada até dezembro de 2026.

As atribuições do Núcleo Gestor do Projeto foram desempenhadas em conformidade com o estabelecido no Plano de Trabalho, cabendo a cada núcleo a execução de atividades específicas e complementares, conforme descrito a seguir:

Núcleo de Documentação: Responsável pela organização, controle, armazenamento e segurança da documentação do Programa, atuando diretamente na gestão dos processos administrativos relacionados aos colaboradores, como cadastros, nomeações, exonerações, folhas de pagamento, atestes de frequência, relatórios, afastamentos, processos seletivos e demais registros necessários ao acompanhamento da execução do projeto.

Núcleo Acadêmico: Responsável pelo gerenciamento das atividades acadêmicas do Programa, incluindo o cadastramento de cursos e turmas nos sistemas institucionais da Uerj, o acompanhamento da vida acadêmica dos participantes e a organização dos processos de certificação e formatura.

Núcleo de Eventos: Responsável pelo planejamento, organização e execução dos eventos acadêmicos e institucionais do Programa, abrangendo a logística, reserva de espaços, aquisição de materiais e insumos, organização das mesas de autoridades, recepção de convidados e apoio operacional necessário à realização das atividades.

Núcleo de Comunicação: Responsável pelo planejamento e execução das ações de comunicação do Programa, incluindo a produção de materiais gráficos e digitais, divulgação das atividades, cobertura de eventos, produção de conteúdos jornalísticos e gerenciamento dos canais de comunicação e das redes sociais, contribuindo para a transparência e a ampla divulgação das ações desenvolvidas.

Núcleo de Moodle: Responsável pela gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, oferecendo suporte tecnológico às atividades acadêmicas, às aulas e aos

eventos, além de administrar os acessos dos usuários, realizar transmissões ao vivo e assegurar o funcionamento das plataformas digitais utilizadas pelo Programa.

Núcleo Pedagógico: Responsável pelo planejamento e acompanhamento das atividades pedagógicas, elaborando calendários acadêmicos, projetos pedagógicos, materiais didáticos e ações de formação das equipes. Também atua na produção acadêmica do Programa, incluindo livros, apostilas, artigos e demais publicações técnico-científicas.

A coordenação acadêmica, as coordenações adjuntas e as coordenações técnicas, em contato constante com assessorias da FSC, demais setores da FSC, a presidência da FSC e os diversos órgãos da Uerj, realizaram constantes reuniões para tratativas referente às atividades que estavam sendo realizadas no decorrer desses meses. Além de garantirem a integração das atividades dos Núcleos e realizarem o gerenciamento das metas previstas no Plano de Trabalho.

Os Núcleos psicossocial, jurídico, de qualificação, entre outros, que atuam na Fundação Santa Cabrini, dentro das unidades prisionais e patronatos desenvolveram trabalhos importantíssimos para a reintegração social no Estado do Rio de Janeiro.

Entendemos que o Programa *Mudar de Vida: perspectivas além do horizonte* tem contribuído significativamente para que pessoas frequentemente discriminadas por seu histórico possam trilhar novos caminhos e exercer plenamente sua cidadania. Nesse sentido, o Estado do Rio de Janeiro demonstra que possui, por meio de suas instituições, todas as condições para promover um trabalho exemplar no que tange à reintegração social da população em privação de liberdade.

Referências

BRASIL. Lei Nº 7.210, de 11 de julho de 1984. Institui a Lei de Execução Penal. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7210.htm. Acesso em 18 de maio 2023.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Secretaria Especial de Assuntos Jurídicos. Decreto nº 11.843, de 21 de dezembro de 2023: disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2023-2026/2023/Decreto/D11843.htm. Acesso em 04/06/2024.

FERNANDES, Claudionei. *Alternativa à coisificação do indivíduo no sistema penal brasileiro*. (Artigo científico). Repositório Universitário da Ânima (RUNA), 2021. Disponível em: [RUNA - Repositório Universitário da Ânima: Alternativa à coisificação do indivíduo no sistema penal brasileiro \(animaeducacao.com.br\)](https://runa.animaeducacao.com.br). Acesso em 25 jun.2023.

SEI-400002/000372/2022. Plano de Trabalho - Programa Mudar de Vida -2024 (69388847).

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Ato Executivo de Decisão Administrativa. Regula os projetos de inovação, ensino, pesquisa e/ou Extensão desenvolvidos pela Uerj em parceria com Órgãos e entidades da administração pública, do Terceiro setor e da iniciativa privada e dá outras Providências.

AEDA134/REITORIA/2022. Rio de Janeiro, RJ. 2022. Disponível em: <https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2022/12/Aeda-134-2022.pdf>. Acesso em: 23/03/2024.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Ato Executivo de Decisão Administrativa. Regula os projetos de inovação, ensino, pesquisa e/ou Extensão desenvolvidos pela Uerj em parceria com Órgãos e entidades da administração pública, do Terceiro setor e da iniciativa privada e dá outras Providências.

AEDA004/REITORIA/2024. Rio de Janeiro, RJ. 2024. Disponível em: https://www.uerj.br/wp-content/uploads/2024/03/Aeda_4_Reitoria_2024.pdf. Acesso em: 23/03/2024.

<https://santacabrini.rj.gov.br/relatorio-quadrimestral-evidencia-avanco-das-atividades-da-fundacao-santa-cabrini-em-prol-da-ressocializacao/>. Acesso em: 26/03/2024.